

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chirurgie generală. Anestezie și terapie intensivă I						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.L. Dr.CÎNDEA IULIA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.L. Dr.CÎNDEA IULIA						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată, **DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual	33				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	(4X25) =75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator cu aparatură specifică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea preoperatorie a pacientului cu intelegerea indicațiilor specifice anumitor tipuri de anestezie și a riscurilor aferente acestora - Simularea pe manechin amanoperelor invazive necesare pentru montarea unui cateter venos periferic, montarea unui cateter venos central și a unui cateter arterial - Identificarea pacientilor cu necesar transfuzional si aplicarea practica a principiilor terapiei transfuzionale - Aplicarea adecvata a algoritmului resuscitarii cardio- respiratorii - Interpretarea echilibrului acido-bazic - Identificarea pacientului critic și alcătuirea unui plan de management pentru susținerea funcțiilor vitale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea lucrului în echipă – identificarea rolurilor și responsabililor într-o echipă medicala - Dezvoltarea calităților de organizator și de lider - Dezvoltarea capacității de comunicare verbală, nonverbală, paraverbală - Dezvoltarea capacității de evaluarea a unei situații critice, cu identificarea elementelor cheie - Dezvoltarea capacitatii decizionale - Asumarea responsabilității medicale și juridice pentru actele medicale executate - Dezamorsarea situațiilor tensionate

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea elementelor de bază din practica anestezică și managementul bolnavului critic.
7.2 Obiectivele specifice	Recunoașterea pacientului cu disfuncții de organe amenințătoare de viață și managementul adecvat al acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Durerea	Prezentare orala + multimedia	2	
2. Dezechilibrile hidro-electrolitice. Soluții de repleție volemică și principiile terapiei volemice		2	
3. Transfuzia de produse sangvine umane. Principiile gestionării sângelui pacientului		2	
4. SIRS. Șocul – noțiuni generale		2	
5. Șocul hemoragic: etiologie, diagnostic, principii terapeutice		2	
6. Șocul cardiogen. Șocul anafilactic		2	
7. Șocul septic		2	
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Prezentarea clinicii, prezentarea măsurilor de protecție	demonstratii practice/prezentare caz	2	
2. Evaluarea bolnavului critic		2	
3. Examenul preanesteziec		2	
4. Protezarea căilor respiratorii – non-invaziv și invaziv (IOT)		2	
5. Oxigenoterapie – principii terapeutice		2	
6. Montarea unui cateter venos periferic,		2	
7. Montarea unui cateter venos central		2	
8. Montarea unui cateter arterial		2	
9. Monitorizare hemodinamică neinvazivă /invaziva în TI		2	
10. Transfuzia - testele de compatibilitate		2	
11. Anestezia generala – noțiuni generale		2	
12. Anestezia regionala – noțiuni generale		2	
13. Resuscitarea cardio-respiratorie BLS		2	
14. Resuscitarea cardio-respiratorie ALS		2	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allman K, Wilson I-Oxford, Ghid practic de anestezie, ed. Hipocrate, 2017 2. Iurie Acalovschi Anestezia clinică,ed III, Editura Clusium Cluj Napoca 2017 3. SM CopotoiuL Azamfirei Actualități în anestezie și terapie intensivă, 2017 University Press Tg Mure 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Anestezia sau terapia intensiva perioperatorie este o specialitate complexa, ce presupune colaborare interdisciplinara, avand drept obiectiv principal imbunatatirea prognosticului bolnavului critic. Sprijinul comunitatii este esential in asigurarea calitatii unui act medical atat de laborios ce implica o baza materiala adecvata.

Programa analitica de curs si seminar a disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare al altor forme de invatamant superior cu acelasi specific din țară. Continutul programei disciplinei este reînnoit anual – fiind la zi cu evolutia medicinei (metode de diagnostic si tratament).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	<i>Evaluare scrisă/ test - MCQ</i>	80%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	<i>Activitate în timpul stagiului, verificări făcute pe parcurs și la sfârșitul lucrărilor practice</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Resuscitarea cardio-respiratorie • Stabilirea abordului venoas periferic • Să monitorizeze neinvaziv hemodinamic un pacient critic • Să știe să interpreteze monitorizarea hemodinamică • Să știe să diagnosticheze o insuficiență respiratorie acută care necesită suport ventilator • Să interpreteze un echilibru acido-bazic • Să evalueze preoperator un pacient și să cunoască indicațiile tipurilor de anestezie și riscurile aferente <p>Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (colocviu, examen practic, test final) <u>Nota 5</u>: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.</p>			

Data completării,
16.09.2024

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Titular activităților de curs și aplicații,
SL. Dr. Cîndea Iulia

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Pușcașu
Cristina

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție Oro-Dentară (Stomatologie preventivă) II						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. Buștiuc Steliana-Gabriela						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie, medicina dentara preventiva
-------------------	---

4.2 de competențe	Manopere de periaj profesional, detartraj, examinarea pacientului în concept preventiv.
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului / proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI ÎN CADRUL CLINICII ILARIE VORONCA

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenție secundară și terțiară a cariei dentare: administrarea produselor fluorurate, sigilarea, controlul dietei • Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenție primară, secundară și terțiară a bolii parodontale, anomaliilor dento-maxilare și cancerului din sfera buco-maxilo-facială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de administrare a produselor fluorurate în scop cariopreventiv. • Dezvoltarea abilităților de sigilare a dinților în scop cariopreventiv. • Dezvoltarea abilităților de analiză și control al dietei în scop cariopreventiv. • Dezvoltarea abilităților de prevenire a bolii parodontale. • Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a leziunilor precanceroase.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul asimilării teoretice și aplicării practice a principalelor metode de prevenție primară, secundară și terțiară a afecțiunilor oro-dentare: caria dentară, parodontopatia, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera OMF.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Asimilarea cunoștințelor teoretice privind prevenția primară, secundară și terțiară a afecțiunilor oro-dentare: caria dentară, parodontopatia, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera OMF.</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia secundară și terțiară a cariei dentare.</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia secundară și terțiară a bolii parodontale, a anomaliilor dento-maxilare și a cancerului din sfera OMF.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. PREVENȚIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE – UTILIZAREA FLUORULUI ÎN MEDICINA DENTARĂ (surse naturale și artificiale; aportul de fluor; fiziologia fluorului și toxicitatea fluorului).	Expunerea materialului didactic	2 ore

2.PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - ADMINISTRAREA FLUORULUI PE CALE SISTEMICĂ prin tablete (istoric, eficiență, compușii utilizați, scheme de dozaj, indicații, contraindicații); alte metode de administrare sistemică a fluorului (fluorizarea sării de bucătărie, a laptelui, a sucurilor, a zahărului).	actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
3. PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - FLUORIZAREA APEI POTABILE, FLUOROZA DENTARĂ.		2 ore
4. PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - ADMINISTRAREA FLUORULUI PE CALE LOCALĂ – metode profesionale.		2 ore
5. PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - ADMINISTRAREA FLUORULUI PE CALE LOCALĂ – metode non-profesionale (autoaplicatii).		2 ore
6.PREVENTIA PRIMARA A CARIEI DENTARE - SIGILAREA ȘANȚURILOR ȘI FOSETELOR (indicații, contraindicații, tehnici de sigilare).		2 ore
7.PREVENTIA SECUNDARĂ A CARIEI DENTARE: CARIA INIȚIALĂ DE SMALȚ (caractere macroscopice, histopatologie, diagnostic, terapia de remineralizare).		2 ore
8. PREVENTIA SECUNDARA A CARIEI DENTARE - RESTAURĂRILE PREVENTIVE CU RĂȘINI (indicații, contraindicații, clasificare, tehnici).		2 ore
9. PREVENTIA CARIEI DENTARE PRIN CONTROLUL DIETEI.		2 ore
10.APRECIEREA RISCULUI LA CARIE (scopuri, importanță, criterii de apreciere, clasificarea riscului carios, metode preventive indicate în funcție de riscul carios).		2 ore
11. PREVENTIA BOLII PARODONTALE (controlul placii in terapia parodontala, secventa masurilor de igiena in tratamentul parodontal)		2 ore
12. PREVENTIA ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE (obiceiurile vicioase, ortodontia interceptiva, urmarile pierderii precoce a dintilor temporari, atitudinea fata de primul molar permanent) .		2 ore
13. PREVENTIA CANCERULUI ORAL (etiologie, aspecte normale ale mucoasei orale, leziuni precanceroase)		2 ore
14.PREVENTIA TERȚIARĂ la purtatorii de aparate ortodontice si proteze dentare		2 ore
Bibliografie		
[1]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenții anului II, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.		
[2]. 2. CRISTINA NUCA, CORNELIU AMARIEI, IRINA TOTOLICI: „Fluorul în Medicina Oro – Dentară” – Ed.		

Muntenia, Constanța, 2005; ISBN 973-692-094-1.

[3]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Note de curs pentru studenții anului III, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-275-2; ISBN (13) 978-973-614-275-8.

[4]. MARIAN CUCULESCU, ROXANA RANGA, CRISTIAN FUNIERU, OANA SLUSANSCHI, ADRIAN TANDARA, NICOLAE BANICIOIU: „Aspecte practice in preventia oro-dentara”, Editura universitara Carol Davila, 2006.

[5]. ANGELA CODRUTA PODARIU, DANIELA JUMANCA, ATENA GALUSCAN si colab.: “Tratat de preventie oro-dentara” – Editura WALDPRESS, Timisoara, 2003.

[6]. IOAN DĂNILĂ I. - „Dentistica Preventiva”, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005.

[7]. LUCIA BARLEAN, IOAN DANILA, ANGELA PODARIU, CATALINA IULIA SAVEANU: „Ghid de practica in preventia oro-dentara”. Asociatia Societatea Romana de Ergonomie Dentara, Bucuresti, 2013.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. FISA O.M.S DE APRECIERE A STATUS-ULUI DE SANATATE ORALA SI A CELUI DE IGIENA – dentitia si necesitatea de tratament, indicii DMF	Învățământ programat interactiv.	2 ore
2. FISA O.M.S DE APRECIERE A STATUS-ULUI DE SANATATE ORALA SI A CELUI DE IGIENA – indici de placa bacteriana, tartru si igiena orala	Lucrări practice cu o parte predare	2 ore
3. FISA O.M.S DE APRECIERE A STATUS-ULUI DE SANATATE ORALA SI A CELUI DE IGIENA – indici parodontali (CPI si LA).	teoretică și o parte	2 ore
4. PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - APLICATIILE PROFESIONALE DE FLUOR – geluri fluorurate (gutiere prefabricate, gutiere individuale), lacuri si solutii fluorurate concentrate.	demonstrații clinice pe pacient și aplicații	2 ore
5. PREVENTIA PRIMARĂ A CARIEI DENTARE - APLICATIILE NON-PROFESIONALE DE FLUOR - auto-aplicațiile de produse fluorurate (soluții pentru clătiri orale, paste de dinți fluorurate, gelurile fluorurate pentru auto-aplicații).	multiple efectuate de către studenți sub	2 ore
6. PREVENTIA PRIMARA A CARIEI DENTARE - SIGILAREA ȘANȚURILOR ȘI FOSETELOR (indicații, contraindicații, tehnici de sigilare, aplicatii).	îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
7. PREVENTIA SECUNDARĂ A CARIEI DENTARE: CARIA INIȚIALĂ DE SMALȚ (diagnostic precoce, remineralizare cu fluor).		2 ore
8. PREVENTIA SECUNDARA A CARIEI DENTARE - RESTAURĂRILE PREVENTIVE CU RĂȘINI (materiale, tehnici, aplicatii).		2 ore
9. PREVENTIA CARIEI DENTARE PRIN CONTROLUL DIETEI. FISA DE ANALIZA A DIETEI – întocmire, analiza, recomandari.		2 ore
10. METODE DE APRECIERE A RISCULUI LA CARIE (criterii de apreciere, clasificarea riscului carios, metode preventive indicate în funcție de riscul carios).		2 ore

11. PREVENTIA BOLII PARODONTALE (controlul placii in terapia parodontala, secventa masurilor de igiena in tratamentul parodontal)	2 ore
12. METODE DE PREVENTIE A ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE (obiceiurile vicioase, ortodontia interceptiva, urmarile pierderii precoce a dintilor temporari, atitudinea fata de primul molar permanent) .	2 ore
13. PREVENTIA CANCERULUI OMF. DIAGNOSTICUL STĂRILOR PRECANCEROASE – controlul oncologic preventiv.	2 ore
14. ATITUDINEA PREVENTIVA FATA DE PURTATORII DE APARATE ORTODONTICE SI PROTEZE DENTARE	2 ore

Bibliografie

- [1]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenții anului II, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
- [2]. 2. CRISTINA NUCA, CORNELIU AMARIEI, IRINA TOTOLICI: „Fluorul în Medicina Oro – Dentară” – Ed. Muntenia, Constanța, 2005; ISBN 973-692-094-1.
- [3]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Note de curs pentru studenții anului III, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-275-2; ISBN (13) 978-973-614-275-8.
- [4].MARIAN CUCULESCU, ROXANA RANGA, CRISTIAN FUNIERU, OANA SLUSANSCHI, ADRIAN TANDARA, NICOLAE BANICIOIU: „Aspecte practice in preventia oro-dentara”, Editura universitara Carol Davila, 2006.
- [5]. ANGELA CODRUTA PODARIU, DANIELA JUMANCA, ATENA GALUSCAN si colab.: “Tratat de preventie oro-dentara” – Editura WALDPRESS, Timisoara, 2003.
- [6]. IOAN DĂNILĂ I. - „Dentistica Preventiva”, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005.
- [7].LUCIA BARLEAN, IOAN DANILA, ANGELA PODARIU,CATALINA IULIA SAVEANU: „Ghid de practica in preventia oro-dentara”. Asociatia Societatea Romana de Ergonomie Dentara, Bucuresti, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Evaluare practica	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final teoretic)

Data
completării,
14.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,

S.L. Dr. Buștiuc Steliana-Gabriela

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI
PROTETICA DENTARA FIXA (PE FANTOM)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protetica Dentara I						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Bartok Francisc - Florin						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Bartok Francisc - Florin						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					94
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					8
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de morfologie și fiziologie a aparatului dento-maxilar, materiale dentare, tehnologia protezelor dentare.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatura multimedia, platforma de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Unituri dentare; Modele didactice / simulatoare pentru tratamente stomatologice restauratorii protetice; Echipament de protecție: halat, mănuși, mască, ochelari/vizieră.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Algoritm de examinare clinică pentru evaluarea statusului dento-parodontal; Identificarea și diagnosticul leziunilor coronare; Proiectarea planului de tratament prin proteze fixe unidentare; Identificarea etapelor specifice tratamentului preprotetic; Cunoașterea etapelor clinice și de laborator în tratamentul prin proteze fixe unidentare; Înșușirea și utilizarea terminologiei de specialitate; Interpretarea și diagnosticul imagistic asociat leziunilor odontale; Tehnici specifice de preparare a dinților pentru proteze fixe unidentare; Amprenta cu alginat și obținerea modelelor diagnostice; Analiza proiectului unei proteze fixe unidentare și critica unei proteze fixe finalizate; Algoritm de examinare a relațiilor mandibulo-maxilare de ocluzie; Examinarea clinică a articulației temporo-mandibulare și a musculaturii mobilizatoare a mandibulei; Diagnosticul ocluzal și principii terapeutice în tratamentul ocluzal; Fiziologia masticăției, deglutiției și fonației. Parafuncții.
Competențe transversale	Diagnosticul și tratamentul leziunilor coronare prin restaurare directă versus restaurări indirecte; Stabilirea de corelații interdisciplinare ce vizează tratamentul preprotetic odontal, parodontal, chirurgical, ortodontic și endodontic; Stabilirea de corelații cu disciplinele de protezare mobilizabilă, tehnologia protezelor dentare și implantologia; Dezvoltarea capacității de planificare sistematizată a procedurilor stomatologice; Dezvoltarea capacității de organizare și realizare a manoperelor stomatologice specifice tratamentului prin proteze fixe unidentare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de informații teoretice și învățarea unor manopere clinice de examinare, diagnostic și tratament prin proteze fixe unidentare;
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților practice ce vizează pregătirea dinților cu leziuni coronare în tratamentul prin proteze fixe unidentare; Însușirea tehnicii de amprentare în vederea realizării modelului de diagnostic și a tehnicii de obținere a modelului de diagnostic; Însușirea tehnicii de examinare a pacientului pentru evaluarea statusului dento-parodontal și pentru evaluarea ocluziei dentare, static și dinamic; Dezvoltarea abilităților clinice privind evaluarea funcțională aparatului dento-maxilar și completarea fișei funcționale; Cunoașterea și aplicarea în practică a suportului teoretic privind formularea diagnosticului și a opțiunilor terapeutice pentru diferite tipuri de leziuni coronare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1 Introducere în protetica dentară. Clasificarea și planul de tratament pentru restaurări protetice unitare.	Prelegere, expunere sistematică interactivă	2
Cursul 2 Instrumente, materiale, aparatură, accesorii utilizate în protetica dentară.		2
Cursul 3 Principii generale de preparație a dinților, preparați pentru coroane monolitice.		2
Cursul 4 Materiale pentru proteze unidentare – indicații clinice, criterii pentru alegere.		2
Cursul 5 Coroana de înveliș metalică – indicații, pregătirea dintelui, controlul preparatiei, protezarea provizorie, amprentare, particularități ale fazelor de laborator, proba, adaptarea, cimentarea		2
Cursul 6 Coroana de înveliș metalo-ceramică. Determinarea culorii		2

Cursul 7 Coroana de învelis metalo-acrilică. Coroana de învelis metalo-compozită.		2
Cursul 8 Coroana de substituție, Reconstituirea corono-radiculară		2
Cursul 9 Coroane parțiale, inlay, onlay.		2
Cursul 10 Coroane integral fizionomice/ceramice		2
Cursul 11 Fatele dentare. Protezare provizorie		2
Cursul 12 Amprentarea. Evictiunea gingivală		2
Cursul 13 Proba, adaptarea protezelor unidentare. Cimentarea. Igiena orală.		2
Cursul 14 Accidente, complicații ale tratamentului leziunilor coronare. Atitudine terapeutică. Ablatia coroanelor.		2

Bibliografie

1. MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU, Editura Universitară Carol Davila, București – 2021
2. Rosenstiel, S.F., M.F. Land, and J. Fujimoto, Contemporary fixed prosthodontics. 2016, Elsevier, St. Louis, Missouri
3. Shillingburg, H.T. and D.A. Sather, Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. 2012, Hanover Park, IL: Quintessence Pub
4. Clovis Pagani, Tooth preparations science & arts, Quintessence publishing, 2017, DE
5. Nelson, S.J., Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion. Tenth edition. ed. 2015, St. Louis, Missouri: Elsevier, Saunders
6. Klineberg, I. and S. Eckert, Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 2015, Elsevier Health Sciences UK

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Familiarizarea cu simulatorul și cu principiile de lucru pe simulator; Prezentarea obiectului disciplinei, a clinicii, a circuitelor funcționale. Instrucțaj privind ergonomia și protecția muncii; Prezentarea aparaturii, instrumentarului și materialelor utilizate în tratamentul protetic al leziunilor coronare	Aplicații practice	2
2. Reprezentarea grafică a dinților integri, leziunilor coronare, leziunilor periapicale și implantării dinților – dentopanoramograma.		2
3. Etapele examinării pacientului în vederea restaurărilor cu coroane dentare. Prezentarea caracteristicilor unor modele de studiu corecte.		2
4. Amprenta cu hidrocoloizi ireversibili. Modele diagnostice		2

5. Principii generale de preparare, preparația pentru restaurari unidentare		2
6. Preparația dentară pentru coroane metalice		2
7. Preparația dentară pentru coroane metalo-ceramice / stratificate.		2
8. Preparații pentru inlay, onlay.		2
9. Preparații pentru coroane integral fizionomice, fațete.		2
10. Reconstituiri corono-radiculare. Tehnica preparației canalului radicular pentru coroana de substituție		2
11. Prepararea substructurilor organice Prepararea protetica pe modelele fantom montate in simulator a bontului dentar pentru coroane de invelis partiale 3/4 și 4/5		2
12. Amprentarea câmpului protetic pentru realizarea PFU. Realizarea amprentării câmpului protetic pe simulator; tehnica dublului amestec și amprenta de corectare de către fiecare student.		2
13. Metode moderne de amprenta și înregistrare a arcadelor dentare – amprenta digitală		2
14. Examen practic		2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU, Editura Universitară Carol Davila, București – 2021 2. Rosenstiel, S.F., M.F. Land, and J. Fujimoto, Contemporary fixed prosthodontics. 2016, Elsevier,: St. Louis, Missouri 3. Shillingburg, H.T. and D.A. Sather, Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. 2012, Hanover Park, IL: Quintessence Pub 4. Clovis Pagani, Tooth preparations science & arts, Quintessence publishing, 2017, DE 5. Nelson, S.J., Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion. Tenth edition. ed. 2015, St. Louis, Missouri: Elsevier, Saunders 6. Klineberg, I. and S. Eckert, Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 2015, Elsevier Health Sciences UK 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La această disciplină are loc însușirea de cunoștințe de bază privind leziunile coronare și tratamentul acestora cu ajutorul protezelor fixe unidentare. Sunt asimilate cunoștințele de realizare a preparațiilor dentare pentru realizarea tuturor tipurilor de protezelor fixe unidentare, clasice și moderne. La finalul cursului studentul va cunoaște algoritmul clinic pentru prepararea dentară și amprentare în tratamentul cu proteze fixe unidentare și realizează importanța echipei: medic dentist – tehnician dentar – pacient, pe care trebuie să o coordoneze. Sunt puse bazele competențelor finale testate prin examenul de licență de examinare și tratament a leziunilor coronare în vederea restaurării cu PFU .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate Capacitatea de analiza si interpretare a cunostintelor Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate Participarea activa la seminarii Creativitatea Manualitatea Constiinciozitatea Interesul pentru studiul individual Originalitatea	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, test final teoretic). Reexaminarea/restanta reprezinta reluarea etapelor de examen. Marirea de nota reprezinta reluarea etapelor de examen.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Dr. Bartok Francisc – Florin

Titular aplicații,
Dr. Bartok Francisc - Florin

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. Dr. Puscasu Cristina-Gabriela

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocluzologie						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.3.5.08						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Badea Florin Ciprian						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Badea Florin Ciprian						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	S 2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					2
Examinări					5
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfologia dinților și arcadele dentare, Odontoterapie
-------------------	--

4.2 de competențe	Nu este cazul
-------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă și ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de lucrări practice, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale dentare necesare desfășurării lucrărilor practice specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea conceptelor ocluziei funcționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunțarea noțiunilor de cinematică mandibulară • Prezentarea metodelor de examinare a pacientului • Definirea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale ale structurii și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar • Diagnosticul terapiei sindromului de disfuncție cranio-mandibulară • Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dentomaxilar și al articulației temporo-mandibulare • Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului sindromului de disfuncție cranio-mandibulară • Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea recunoașterii aspectelor patologice, cu scopul de a elabora un diagnostic complex și a stabili un tratament adecvat
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea specifică a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (site-uri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului orofacial , • Cunoașterea elementelor componente și ale funcțiilor sistemului orofacial • Cunoașterea metodelor de prevenire și de tratament al disfuncției cranio-mandibulare.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicile ocluzale ale pacientului dentat, edentat și protezat, esențiale asigurării echilibrului sistemului orofacial. • Cunoașterea elementele fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practică
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Ocluzologie – terminologie, date de morfologie ocluzală.	Prelegere participativă proiectia imagisticii afereente tip multimedia	2 ore
2. Ocluzia statică.		2 ore
3. Mișcările mandibulare. Determinantii micărilor mandibulare		2 ore
4 Relații fundamentale mandibulo-maxilare. Intercuspidarea maxima, Relația centrică, Dimensiunea verticală de ocluzie, repaus, propulsie, propulsie cap la cap, lateralitate, lateralitate cap la cap.		2 ore
5 Relații fundamentale mandibulo-maxilare – determinare, înregistrare, transfer.		2 ore
6 Contacte dento-dentare. Stopuri ocluzale. Teorii ocluzale.		2 ore
7 Criteriile ocluziei functionale.		2 ore
8 Relația ocluzie – parodontiu; traumă ocluzală.		2 ore
9. Corelația clinică micări mandibulare – morfologie ocluzală–refacerea terapeutică a morfologiei ocluzale.		2 ore
10 Simulatoare ale micărilor mandibulare. Masticatia. Deglutia. Fonetica		2 ore
11 Tulburări crano-mandibulare: epidemiologie, etiopatogenie, clasificare, simptomatologie, examen clinic / paraclinic, diagnostic, pozitiv/diferențial, principii terapeutice		2 ore
12 Obiective ocluzale în restaurările protetice.		2 ore
13 Bruxismul. Definiție. Prevalență. Clasificare. Manifestări clinice în bruxism. Disfuncția temporo-mandibulară și bruxismul.		2 ore
14 Managementul pacientului cu bruxism		2 ore
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tehnica de amprentare a arcadei dentare maxilare și mandibulare; obținerea modelelor documentare și de studiu.	Prelegere participativă expunere interactivă, studiu de caz aplicații	2 ore
2. Examinarea clinică din punct de vedere ocluzal a pacienților cu întocmirea dentopanoramogramei și înscrierea datelor de morfofiziologie ocluzală		2 ore
3. Modelarea din ceară a suprafețelor ocluzale (pregătirea modelelor, realizarea conurilor vestibulare, creștelor vestibulare, creștelor triunghiulare, conurilor linguale, creștelor		2 ore

4.Demonstratie practică a utilizării arcului facial, determinarea axei balama terminale si realizarea înregistrărilor		2 ore
5.Montarea modelelor în articulator, programarea articulatorului, examinarea modelelor montate în articulator.		2 ore
6.Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Determinarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate.		2 ore
7.Studiu de model (detașate și articulate). Analiza rapoartelor statice interarcade în intercuspidare maximă (IM). Planul de ocluzie, curbura planului de ocluzie (P.O.) în plan sagital și transversal; curbura frontală (normal si patologic)		2 ore
8. Examenul poziției de relație centrică (R.C.). Metode clinice de determinare a R.C., a raportului R.C. – I.M.		2 ore
9. Examenul mișcărilor mandibulare fără contacte dento-dentare. Examinarea poziției de repaus a mandibulei; a mișcării de deschidere a gurii.		2 ore
10. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Derminarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate		2 ore
11. Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere acrilice totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe)		2 ore
12. Șlefuirea selective. Principii și tehnici de șlefuire selectivă		2 ore
13. Modelarea diagnostică în ceară și utilizarea modelelor încrucișate în tratamentul protetic complex in cadrul disfuncțiilor sistemului masticator		2 ore
14.Prezentari de cazuri clinice		2 ore

Bibliografie

1. Norina Forna: Protetica Dentara Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
2. S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006
3. Bratu D.,Nussbaum R.- *Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe*, ed Signata, Timișoara, 2001.
4. Drăghici Gh., Zaharia A, Duță M, Seria “Ghid de practica stomatologică” vol.II , ed. Ex – Ponto Constanta, 2001
5. Ioniță S., Petre A., *Ocluzia dentară*, ed. Didactică și Pedagogică, R.A., 1997, București.
6. Zaharia A, *Sistemul stomatognat*, ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilitatilor de diagnosticare a disfunctiilor ocluzale.
 Dezvoltarea gandirii analitice si a viziunii sistemice asupra utilizarii tuturor informatiilor in vederea stabilirii unui diagnostic si plan de tratament corect.
 Dezvoltarea abilitatilor de analiza si control asupra restaurarilor protetice in viziunea unei ocluzii functionale.
 Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea cunostińtelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	- capacitatea de a opera cu cunostińtele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, test final teoretic)			

Data
completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Badea Florin Ciprian

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. Badea Florin Ciprian

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII STIINTIFICE						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	DC, DO

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorial					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Cunoașterea aspectelor generale privind cercetarea stiintifica in domeniul medicinei dentare. Cunoașterea aspectelor privind realizarea studiilor bibliografice si de documentare Cunoașterea aspectelor privind prelucrarea si analiza datelor experimentale Cunoașterea aspectelor privind controlul calitatii rezultatelor experimentale
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Prezentarea rezultatelor cercetării științifice
	CT2 Intocmirea de proiecte de cercetare, studii de documentare, articole de specialitate

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea conceptelor privind metodologia de cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității studenților de a efectua observații științifice • Familiarizarea cu noțiuni științifice privind obiectul și metodele utilizate în cercetarea științifică din medicina dentară.

8. **Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Știința și filosofia științelor. Unele repere în istoria metodologiei. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
2. Știința și filosofia științelor. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
3. Conceptul și definiția documentării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
4. Motivația și obiectivele documentării. Tipuri de documente.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
5. Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
6. Fazele documentării: selecția documentelor, analiza documentară.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
7. Documentarea la distanță.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
8. Concluziile documentării	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
9. Redactarea științifică medicală: reguli de bază.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
10. Obiectivele redactării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
11. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Principii	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră

12. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Exemplificare	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră
13. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
14. Textele medicale.	Prelegere participativă și teoretică, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare	1 oră

Bibliografie

1. Elena Ștefan- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar, Ed. Pro Universitaria, 2019.
2. Geoffrey Marczyk, "Essentials of Research Design and Methodology" John Wiley & Sons, Inc 2005
3. Gavrilovici O., Gavrilovici C. - Introducere în etica cercetării: de la prescripție la realizarea practică, Rrb, Vol. 2, nr. 1, 2006
4. Suport de curs, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – SUBIECTE ANEXATE	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (prezentare referat/eseu, test final semestrial)
Calificativul 5 reprezintă o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI MEDICINĂ DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Medicină Dentară
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neurologie						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Axelerad Any						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Axelerad Any; Asist Univ Drd. Muja Lavinia Florenta; Asist Univ Drd. Stuparu Alina Zorina						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	COLOCV IU	2.8 Regimul disciplinei */**	*DD /**DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.8 Total ore pe semestru	50 = 3.4. + 3.7 = (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• noțiuni de semiologie neurologică
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Secția de Neurologie Saloane cu pacienți cu patologie concordantă cu activitatea de predare. Sală de dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, platformă pentru comunicare online, laptop.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Dobândirea cunoștințelor despre elementele principale de orientare semiologică, plecând de la simptome și semne, tehnici de examinare neurologică, și ajungând la explorările paraclinice. C2. Insusirea metodelor de examinare clinică completă a bolnavului care determină un diagnostic clinic care va fi completat cu examinările paraclinice necesare fiecărei boli în parte, începând cu examinările de laborator, EEG, EMG, neurosonologie, etc. C3. Conturarea diagnosticului clinic prezentat în paralel cu imagistica cerebrală actuală respectivă, orientarea studenților spre diagnostic, tratament, recuperare, profilaxie primară și secundară
Competențe transversale	CT1. Realizarea lucrărilor practice în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice. CT2. Realizarea unor lucrări în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul patologiei sistemului nervos central și periferic. Corelații clinico-paraclinice în diagnosticarea și tratarea corectă a patologiei neurologice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea importanței studiului neurologiei, obiectivelor disciplinei și metodelor sale de studiu. ● Familiarizarea viitorului medic cu noțiunile științifice asupra obiectului și metodelor neurologiei. ● Bazele clinice ale practicii medicale. ● Bazele clinice legate de afecțiunile neurologice în medicina primară și de urgență.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sindromul de neuron motor central. Date de structură și funcție. Semnele clinice ale sindromului de neuron motor central. Diagnosticul topografic și etiologic al hemiplegiei, al paraplegiei și al tetraplegiei. Sindromul de neuron motor periferic; Date de structură și funcție; diagnostic topografic și etiologic. polineuropatia, poliradiculonevrita	Prelegere participativa	1 curs x 1 oră
2. Sindroame senzitive: tulburări subiective și obiective de sensibilitate; topografia sindroamelor senzitive. Cefaleea.		1 curs x 1 oră
3. Patologia nervilor cranieni: anatomie și funcție; semiologie, forme clinice și topografice.nervii I-VI		1 curs x 1 oră
4. Patologia nervilor cranieni: anatomie și funcție; semiologie, forme clinice și topografice; nervii VI-XII		1 curs x 1 oră
5. Accidentele vasculare cerebrale;vascularizația cerebrală și factorii de risc. Clasificarea AVC; Infarctul cerebral aterotrombotic și infarctul cerebral embolic; accidentul cerebral ischemic tranzitor și cel constituit: fiziopatologie și etiologie, diagnostic și tratament. Hemoragia intracerebrală hipertensivă și spontană lobară: definiție, fiziopatologie semne clinice și paraclinice, tratament		1 curs x 1 oră
6. Scleroza multiplă: definiție, etiologie, epidemiologie, forme clinice evolutive, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament		1 curs x 1 oră
7. Epilepsia definiție și clasificare; starea de rău epileptic; etiopatogenia și fiziopatologia crizelor epileptice; diagnostic clinic, paraclinic și diferențial; tratament.		1 curs x 1 oră

Bibliografie

1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ (eds.) – Principles of Neural Science (Part I, II & III), 5-th edition. McGraw Hill Education, 2013.
2. Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.) – Adams and Victor’s Principles of Neurology, 10-th edition. McGraw Hill Education, 2014.
3. Carciumaru Nicolae, Docu-Axelerad Any. Neurologie clinica, Editura Ex Ponto, 2013.
4. Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel. Rolul kinetoterapiei in recuperarea dupa accidentul vascular cerebral. Iasi, Ed Pim, 2020.
5. Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel. Hemiplegia post accident vascular cerebral- recuperare si reeducare motrica. Iasi, Ed Pim, 2020,
6. Rasanu Irene: Neurologie - Caiet De Lucrari Practice, Editura Fundatiei Andrei Saguna, Constanta 2019.

8.2 Aplicații (lucrări practice)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul neurologic obiectiv al bolnavului: examenul și semiologia tulburărilor de motilitate: sindromul piramidal.	Prezentări de caz, demonstrații practice onsite	1 LP x 2 ore
2. Examenul și semiologia tulburărilor de motilitate: sindroame extrapiramidale		1 LP x 2 ore
3. Examenul și semiologia tulburărilor de coordonare: sindromul cerebelos.		1 LP x 2 ore
4. Examenul și semiologia tulburărilor de echilibru: sindromul vestibular.		1 LP x 2 ore
5. Examenul și semiologia tulburărilor de sensibilitate: superficiale, profunde, sintetice.		1 LP x 2 ore
6. Examenul și semiologia nervilor cranieni I-VI.		1 LP x 2 ore
7. Examenul și semiologia nervilor cranieni VII-XII.		1 LP x 2 ore
8. Examenul și semiologia tulburărilor de limbaj.		1 LP x 2 ore
9. EEG, EMG, examenul Doppler		1 LP x 2 ore
10. CT si RMN cerebral.		1 LP x 2 ore
11. Urgențe neurologice.		1 LP x 2 ore
12. AVC: infarctul și hemoragia cerebrală.		1 LP x 2 ore
13. Epilepsia parțială și generalizată: anamneza, examen obiectiv, diagnosticul de etapă, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații și prognostic, tratament.		1 LP x 2 ore

14. Scleroza multiplă: anamneza, examen obiectiv, diagnosticul de etapă, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații și prognostic, tratament.		1 LP x 2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ (eds.) – Principles of Neural Science (Part I, II & III), 5-th edition. McGraw Hill Education, 2013. 2. Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.) – Adams and Victor’s Principles of Neurology, 10-th edition. McGraw Hill Education, 2014. 3. Carciumaru Nicolae, Docu-Axelerad Any. Neurologie clinica, Editura Ex Ponto, 2013. 4. Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel. Rolul kinetoterapiei in recuperarea dupa accidentul vascular cerebral. Iasi, Ed Pim, 2020. 5. Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel. Hemiplegia post accident vascular cerebral-recuperare si reeducare motrica. Iasi, Ed Pim, 2020, 6. Rasanu Irene: Neurologie - Caiet De Lucrari Practice, Editura Fundatiei Andrei Saguna, Constanta 2019. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La terminarea cursului și lucrărilor practice studentul trebuie să fie familiarizat cu noțiunile și procesele fundamentale normale și patologice ale sistemului nervos central și periferic, atât de necesare absolvenților de medicină generală. De asemenea studentul trebuie să cunoască corelații clinico-paraclinice în urgențele neurologice în vederea unui diagnostic corect pentru îndrumarea pacientului respectiv în serviciul cel mai apropiat, în timp util, pentru tratamentul respectiv. La finalizarea cursului și lucrărilor practice este necesară însușirea de către student a unui limbaj clinic corespunzător ultimelor nomenclaturi de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline.	Evaluare finala – examen scris	70%

10.5 Aplicații	Participarea activă la stagiul	- 1 lucrare pe parcursul semestrului, cu examinare practică și scrisă - obținerea unei note ≥ 5 la fiecare lucrare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la curs 80%. Prezența la lucrări practice 100%; permise 2 absente refacute pentru intrarea în examen final. Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei. Promovarea obligatorie a examenului practic cu notă minimă (5); probă eliminatorie. Promovarea obligatorie a examenului scris cu notă minimă (5).			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Axelerad Any

Titular aplicații,
Prof. Univ. Dr. Axelerad Any
Asist Univ Drd. Muja Lavinia-
Florenta
Asist Univ Drd. Stuparu Alina Zorina

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. PUȘCAȘU CRISTINA-
GABRIELA

Decan,

Prof. Univ. Dr. CARAIANE AURELIANA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chirurgie generală. Anestezie și terapie intensivă II						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.13						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Vladimir Botnariuc						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Vladimir Botnariuc						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de laborator cu aparatură specifică	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Urgente prespitalicești- Chirurgie laparoscopica	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Managementul serviciilor de sanatate	

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobadirea cunostintelor teoretice de patologie chirurgicala. Dezvoltarea capacitatii de recunoastere a semnelor si simptomelor afectiunilor chirurgicale.	
7.2 Obiectivele specifice	Recunoasterea afectiunilor chirurgicale si tratamentul specific acestora implica - Cunoastrea explorarii imagistice si a modificarilor patologice aparute urmare a afectiunilor chirurgicale. <ul style="list-style-type: none">- Cunoastrea examenelor de laborator si a modificarilor patologice ale valorilor parametrilor hematologici, biochimici si imuologici in diferitele afectiuni studiate.- Insusirea modificarilor morfopatologice si dezvoltarea capacitatilor de recunoastere a modificarilor macroscopice si microscopice ale bolilor chirurgicale. Dezvoltarea aptitudinilor practice legate de manevre de mica chirurgie. Cunoasterea si dezvoltarea aptitudinilor necesare utilizarii instrumentarului chirurgical.	

8. Conținuturi

8. 1 CURS	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Infecții în chirurgie		2 ore

2. Infecțiile chirurgicale superficiale și profunde	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
3. Șocul		2 ore
4. Principii de traumatologie		2 ore
5. Traumatismele cranio-cerebrale		2 ore
6. Traumatismele toracelui		2 ore
7. Traumatismele abdominale		2 ore
8. Traumatismele prin agenți termici		2 ore
9. Patologia chirurgicală a tiroidei		2 ore
10. Patologia chirurgicală a sanului		2 ore
11. Patologia chirurgicală vasculară		2 ore
12. Patologia chirurgicală a peretelui abdominal		2 ore
13. Patologia chirurgicală a esofagului		2 ore
14. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului – boala ulceroasă		2 ore

Bibliografie

Ghelase F.– Bolile inflamatorii ale tiroidei, Hipertiroidiile în Tratat de Patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Andronescu P. D. – Pancreatita acută în Tratat de Patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Ancușa D., Fluture Vl. – Abcesele hepatice în Tratat de Patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Jitea N. – Chistul hidatic hepatic în Tratat de Patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Popescu I. – Tumori hepatice benigne și maligne în Tratat de Patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Ciurea M. – Patologia chirurgicală a peretelui abdominal, în Tratat de patologie Chirurgicală sub redacția Angelescu N. Ed. Medicală, București 2001

Patologie Chirurgicală – Vladimir Botnariuc - Ovidius University Press 2005, ISBN 973-614-226-4.

Îndrumar pentru Lucrări Practice de Chirurgie Generală – Conf. Univ. Dr. Vladimir Botnariuc – Editura Muntenia Constanta 2008, ISBN 978-973-692-218-3

Cursul disciplinei, actualizat 2024.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Secția de chirurgie. Blocul operator	Prezentarea secției de chirurgie și a blocului operator	2 ore
2. Instrumentarul chirurgical	Prezentarea instrumentarului și a prizei instrumentelor .	2 ore
3. Asepsia și antisepsia	Prezentarea normelor de Asepsia și antisepsia, cu respectarea lor	2 ore
4. Resuscitarea cardiorespiratorie	Prezentarea manevrelor de resuscitare Demonstrații practice pe manechin	2 ore
5. Investigarea clinică și paraclinică a pacientului chirurgical - F.O., Anamneza, Antecedentele, Istoricul bolii	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	2 ore
6. Examenul clinic și paraclinic al bolnavului chirurgical - Ex. general pe aparate și sisteme	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	2 ore
7. Foaia de observație clinică – practica	Completarea FO a pacientului chirurgical	2 ore
8. Examenul clinic și paraclinic al bolnavului chirurgical - Examenul local Examinarea sanilor Examenul local al toracelui Examenul local al abdomenului	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	2 ore
9. Tuseul rectal, Tuseul vaginal	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	2 ore
10. Examinările de laborator - Hematologice Biochimice Imunologice Bacteriologice	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte analiza explorărilor de laborator din FO a bolnavului chirurgical	2 ore

11.Explorările imagistice Radiologice a.Radiografia simplă b.Radiografia cu substanță de contrast baritată, Esofagografia și esofagoscopia baritată, Grafia și scopia gastro-duodenală, Tranzitul baritat, Irigografia	Vizualizarea și interpretarea imaginilor radiologice la bolnavul cu patologie chirurgicală	2 ore
12. Explorările imagistice - Radiografia cu substanțe de contrast iodate- Colangiografia, Urografia, Arteriografia, Flebografia, Limfografia	Vizualizarea și interpretarea imaginilor radiologice la bolnavul cu patologie chirurgicală	2 ore
13. Explorările imagistice Ecografia simplă și Doppler CT RMN Scintigrafia	Vizualizarea și interpretarea rezultatelor imagistice la bolnavul cu patologie chirurgicală	2 ore
14.Duodenoscopia, Explorarea endoscopică a CBEH, Colonoscopia, Prelevarea de probe tisulare sau lichide biologice prin punctie biopsie simplă și ghidată sub ecograf sau CT	Vizualizarea și interpretarea rezultatelor imagistice la bolnavul cu patologie chirurgicală	2 ore
Bibliografie Carucci Laura- Advances in Gastrointestinal Imaging, An Issue of Radiologic Clinics, Editura Saunders, 2007 Georgescu S.A., Zaharia C. - Radiologie și Imagistica Medicală, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2003 Lucrările practice, 2024.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa analitică de curs și seminar a disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare al altor forme de învățământ superior cu același specific din țară. Conținutul programei disciplinei este reînnoit anual – fiind la zi cu evoluția medicinei (metode de diagnostic și tratament). Comunitatea epistemică este plăcut impresionată de metodele pedagogice utilizate și de calitatea absolvenților disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<p>Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor</p> <p>-Coerența logică</p> <p>-Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</p>	<p>Test curs – colocviu</p> <p>Test curs final</p>	<p>20%</p> <p>50%</p>
10.5 Aplicații	<p>Abilități practice</p> <p>Capacitatea de a lucra individual și în echipă</p> <p>Capacitatea de comunicare cu pacientul</p> <p>Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice</p> <p>Si capacitatea de a elabora un diagnostic si un tratament adecvat</p>	Examen practic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.</p> <p>Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (colocviu, examen practic, test final)</p> <p><u>Nota 5</u> : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.</p>			

Data completării,
10.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Vladimir Botnariuc

Titular aplicații,
Prof. Univ. Dr. Vladimir Botnariuc

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI *IGIENA***1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENA						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.3.6.14						
2.3 Titularul activităților de curs	SL dr. Severin Beatrice-Marcela						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL dr. Severin Beatrice-Marcela						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

* *DF* – disciplină fundamentală, *DD* – disciplină în domeniu, *DS* – disciplină de specialitate, *DC* – disciplină complementară, *DAP* – disciplină de aprofundare, *DSI* – disciplină de sinteză, *DCA* – disciplină de cunoaștere avansată ** *DI* – disciplină impusă; *DO* – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** *S* – seminar; *L* – laborator; *P* – proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii dentare</p> <p>C2 Cunoașterea valorii nutritive a alimentelor de origine animală și vegetală și a legăturii cu sănătatea orală;</p> <p>C3 Prevenirea bolilor cronice ce apar ca urmare a nerespectării nevoii nutritive;</p> <p>C4 Cunoașterea efectelor factorilor fizici și chimici ai mediului asupra organismului; prevenirea îmbolnăvirilor la variații importante;</p> <p>C5 Recoltarea probelor microbiene de pe suprafețe și din aer. Interpretare rezultatelor;</p> <p>C6 Cunoașterea rolului pe care îl are habitatul în sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare utilizând limbajul de specialitate. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă.</p> <p>CT2. Prezentarea datelor cu rol fundamental în practica medicală preventivă și curativă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului factorilor de mediu în etiologia îmbolnăvirilor umane, prevenirea îmbolnăvirilor, recuperarea și menținerea sănătății publice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Evaluarea factorilor de mediu și aprecierea riscurilor pe care le prezintă aceștia pentru sănătate.</p> <p>Cunoașterea cerințelor de bază pentru o alimentație sănătoasă și promovarea comportamentelor alimentare sănătoase.</p> <p>Cunoașterea cerințelor de bază pentru un mediu sănătos.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Studiu introductiv în Igienă; determinanții sănătății orale; definirea noțiunii de factori sanogeni și factori patogeni.	Predare interactivă prezentări powerpoint,	1 oră
2. Alimentația și sănătatea dentară.		1 oră
3. Proteinele - roluri, surse, condiționarea sănătății prin consum neadecvat.		1 oră
4. Lipidele - roluri, surse, condiționarea sănătății prin consum neadecvat.		1 oră
5. Glucidele - roluri, surse, condiționarea sănătății prin consum neadecvat.		1 oră
6. Rația energetică și tulburările ce apar ca urmare a nerespectării nevoii energetice. Combinarea alimentelor și consecințele pentru sănătatea dentară.		1 oră
7. Vitaminele liposolubile: roluri, surse, efectele consumului neadecvat.		1 oră
8. Vitaminele hidrosolubile: roluri, surse, efectele consumului neadecvat.		1 oră
9. Macroelemente : roluri, surse, rații, efectele consumului neadecvat.		1 oră
10. Microelemente : roluri, surse, rații, efectele consumului neadecvat.		1 oră
11. Igiena apei. Importanța apei pentru sănătatea orală		1 oră
12. Igiena aerului.		1 oră
13. Igiena radiațiilor.		1 oră

14. Igiena habitatului.		1 oră
8.2 Aplicații - laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Reguli de bază pentru menținerea sănătății oro-dentare. Reguli de bază ale unei alimentații corecte	Expunere liberă și interactivă, prezentări Power Point	1 oră
2. Valoarea nutritivă a alimentelor de origine animală tip carne, peste, ouă; beneficii și dezavantaje pentru sănătatea generală și implicit pentru cea orală.		1 oră
3. Valoarea nutritivă a laptelui. Beneficii și dezavantaje ale consumului de lactate pentru sănătatea orală.		1 oră
4. Valoarea nutritivă a alimentelor de origine vegetală. Impactul consumului pentru sănătatea orală.		1 oră
5. Aprecierea calității apei: metode organoleptice, fizico-chimice, microbiologice.		1 oră
6. Dezinfecția apei.		1 oră
7. Test de evaluare		1 oră
8. Metodologia cercetării calității aerului. Metode de evaluare a poluării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinetul de stomatologie.		1 oră
9. Dezinfecția suprafețelor și a instrumentarului de lucru - I.		1 oră
10. Dezinfecția suprafețelor și a instrumentarului de lucru - II.		1 oră
11. Managementul deșeurilor rezultate din activitatea medicală		1 oră
12. Riscurile legate de gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală		1 oră
13. Igiena radiațiilor: surse de radiații; efectele radiațiilor asupra sănătății umane, metode de evaluare a expunerii și de monitorizare a contaminării mediului.		1 oră
14. Igiena habitatului: poluarea aerului interior, aerul viciat; evitarea suprasolicitației fiziologice, metode de apreciere a zgomotului și iluminatului.		1 oră

Bibliografie

1. Suportul de curs al disciplinei de Igienă, 2024
2. Damaschin F. - 333 sfaturi pentru alimentație și alimente sănătoase, Editia a V-a. Editura Sfinții Martiri Brâncoveni Constanța 2017
3. Severin Beatrice -Hygiene Lecture Notes- Editura Ex Ponto Constanța 2015
4. Cureau O., Bratu A.M., Constantin M., Teodorescu S E.-Deșeurile rezultate din activitatea medicală - cerințe legale și bune practici; Ministerul Sănătății Institutul Național de Sănătate Publică; București 2021.
5. Goiceanu C., Calotă V., Tănase I., Neamțu A., Teodor A.-Ghid privind recomandările de utilizare a aparatelor de dezinfecție cu radiații ultraviolete; Ministerul Sănătății Institutul Național de Sănătate Publică; București 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Corectitudinea și volumul cunoștințelor acumulate;	Evaluare finală scrisă, evaluare tip grila	80%
10.5 Aplicații	Participarea activă la lucrările de laborator Corectitudinea și volumul cunoștințelor acumulate;	Evaluare finală scrisă, evaluare tip grila;	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Insușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat. Prezența la curs 70%. Prezența la lucrări practice 80%. Obținerea calificativului minim 5 la evaluare.			

Data completării,
14.09.2024

Titular activităților de curs,
SL dr. Severin Beatrice-Marcela

Titular aplicații,
SL dr. Severin Beatrice-Marcela

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director departament,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI **BOLI INFECTIOASE. EPIDEMIOLOGIE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE. EPIDEMIOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 3.6.16						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cambrea Simona Claudia ,SL. Dr. Cernat Roxana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Cambrea Simona Claudia, Conf. Univ. dr. Dumea Elena, SL dr. Cernat Roxana, Asist. Univ. dr. Efrim Daniela						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare examen	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				75
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	medicină internă, pediatrie, epidemiologie, microbiologie, virusologie, parazitologie, imunologie, imagistică, farmacologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afectiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-faciala C5.3 Aplicarea cunostintelor generale teoretice in scopul diagnosticului precoce in cabinetul medical dentar a diferitelor afectiuni orale
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de BOLI INFECȚIOASE urmărește prezentarea principalilor agenți etiologici ai bolilor infecțioase, asimilarea cunoștințelor legate de procesul epidemiologic, patogenia, tabloul clinic și paraclinic, respectiv introducerea principiilor actuale de tratament în bolile infecțioase raportate la protocoalele terapeutice internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de boli infecțioase - Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase - Cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale bolilor infecțioase - Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei de boli infecțioase într-o abordare interdisciplinară cu alte specialități

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni de bază în bolile infecțioase	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imaginii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase.		2 ore
3. Infecții streptococice		2 ore
4. Boli eruptive virale.		2 ore
5. Angine acute și stomatite.		2 ore
6. Meningite și encefalite acute		2 ore
7. Tusea convulsivă. Mononucleoza infecțioasă		2 ore
8. Infecții respiratorii		2 ore
9. Boli digestive transmisibile		2 ore
10. Zoonoze		2 ore
11. Hepatite acute virale		2 ore
12. Rickettsioze.		2 ore
13. Infecția HIV-SIDA		2 ore
14. Infecții sistemice și nosocomiale.		2 ore
8.2 Aplicații - laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea serviciului de boli infecțioase	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și	2 ore
2. Sindromul bucal.		2 ore
3. Sindromul eruptiv infecțios.		2 ore
4. Sindromul eruptiv infecțios		2 ore
5. Sindromul febril infecțios		2 ore
6. Sindromul febril infecțios.		2 ore

7.Sindromul meningean	aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
8. Sindromul meningean		2 ore
9. Sindromul icteric.		2 ore
10. Sindromul icteric		2 ore
11. Sindromul diareic infectios		2 ore
12.. Sindromul diareic infectios		2 ore
13. Sindromul adenomegalic		2 ore
14. Sindromul adenomegalic		2 ore

Bibliografie:

- Simona Claudia Cambrea – Boli Infecțioase și Epidemiologie - Note de curs– Editura “Ovidius” University Press, reunoscută CNCSIS, Constanța 2021; 285 pagini; ISBN: 978-973-614-801-9; Vol. II – 2021; ISBN: 978- 606-060-034-3
- Simona Claudia Cambrea - Boli Infecțioase și Epidemiologie - Note de curs– Editura “Ovidius” University Press, reunoscută CNCSIS, Constanța 2013; 131 pagini; ISBN: vol. I ISBN: ISBN: 978-973-614-801-9; Vol. I - 2013 - ISBN: 978- 973-614-802-6
- Simona Claudia Cambrea**, Elena Dumea, Irina Magdalena Dumitru, - Boli Infecțioase și Epidemiologie – Caiet d lucrări practice –Editura “Ovidius” University Press, reunoscută CNCSIS, Constanța, 2015; 274 pagini; ISBN: **978-973-614-865-1**;
- Chiotan, M.- Boli Infectioase, Ed. National, Bucuresti, ed.1999, ed.2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la cele doua forme de evaluare.

Data completării, 12.09.2024	Titular activităților de curs, Prof. univ. dr. Cambrea Simona Claudia SL. Dr. Cernat Roxana	Titular aplicații, Prof. univ. dr. Cambrea Simona Claudia, Conf. Univ. dr. Dumea Elena, SL dr. Cernat Roxana Asist. Univ. dr. Efrim Daniela
---------------------------------	---	---

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă) 1						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.18						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2 L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					5
Examinări					5
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 56 + 94 = 150 (6 credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologia și semiologia sistemului stomatognat. Materiale dentare
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu aparatură multimedia și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Laborator de simulare dotat cu unit-uri dentare, instrumentar și aparatură specifică; materiale consumabile

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Definirea noțiunilor referitoare la structura odontonului și a principiilor etiopatogenice care stau la baza afectării prin carie dentară.Utilizarea noțiunilor învățate privind evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic complex a cariilor dentare în stadii necavitate/cavitate, în scopul instituirii unui tratament ultraconservativ.Aplicarea planului de tratament stabilit în concordanță cu stadiul actual de cunoaștere și adaptarea sa individualizată, la particularitățile pacientului și ale bolii carioase.Monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului, reflectată prin datele clinice și imagistice.Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de intervenții odontale, în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale, în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dentomaxilar, precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică de medicină dentară, precum și pentru a preveni apariția îmbolnăvirii.Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor dentare în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul modern al bolii carioase, în contextul noii orientari etiopatogenice, profilactice și terapeutice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Actualizarea noțiunilor de structură morfo-funcțională a țesuturilor dentare și a mecanismelor etiopatogenice ale cariei dentare, pentru înțelegerea dinamicii bolii carioase și a modalităților de interceptare terapeutică minim invazivă.Însușirea noțiunilor despre concepția etiopatogenică contemporană; formele anatomoclinice ale cariei dentare; manifestările, evoluția și diagnosticul precis al cariei dentare cu mijloace performante de diagnostic.Principiile generale de tratament al cariei dentare prin metodologia modernă actuală, comparativ cu cea clasică tradițională.Cunoașterea caracteristicilor și tehnicilor utilizării materialelor pentru tratamentul plăgii dentinare și obturării cavităților.Informarea privind metodele și tehnicile alternative de exereză a țesuturilor alterate și de realizare a reconstituirii morfofuncționale a coroanei dentare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Curs introductiv: locul cariei dentare în tabloul afecțiunilor ce alterează sănătatea generală: evoluția incidenței cariei dentare; evoluția conceptului terapeutic; tendințe moderne în abordarea bolii carioase. Odontonul.	Curs interactiv, prezentare multimedia, protocoale, cazuri clinice	2
2. Țesuturile dure dentare – smalțul: caractere topografice, fizice, chimice, structură.		2
3. Țesuturile dure dentare – dentina: caractere topografice, fizice, chimice, structură.		2
4. Țesuturile dure dentare – cementul: caractere topografice, fizice, chimice, structură, funcții. Țesuturile moi dentare – pulpa dentară: caractere topografice, biochimice, structură, funcții.		2
5. Etiopatogenia cariei dentare: terenul favorabil (calitatea smalțului dentar, lichidul bucal).		2
6. Etiopatogenia cariei dentare: microflora bucală cariogenă, substratul alimentar fermentabil.		2
7. Tratamentul cariei dentare: plan de tratament, principii generale, clasificarea leziunilor carioase.		2
8. Tratamentul cariei dentare: clasificarea cavităților, etape de preparare ale cavităților.		2
9. Diagnosticul cariei dentare: principii actuale de diagnostic. Examinare clinică și paraclinică.		2
10. Plaga dentinară: caracteristici, proprietăți, atitudini terapeutice.		2
11. Tratamentul plagii dentinare în funcție de profunzimea cavității – protocoale clinice; materiale pentru tratamentul plăgii dentinare: lineri, baze propriu-zise, baze intermediare, coafajul indirect.		2
12. Materiale de obturație coronară: compozitele, compomerii, cimenturile cu ioni de sticlă: proprietăți, mod de utilizare, indicații.		2
13. Materiale de obturație coronară: amalgamul de argint. Proprietăți, mod de utilizare, indicații. Hiperestezia și hipersensibilitatea dentinară: definiții, etiopatogenie, diagnostic, tratament.		2
14. Tehnici alternative în tratamentul cariei dentare: tratamentul restaurator atraumatic, tratamentul chemomecanic, abraziunea cu aer, sonoabraziunea, terapia cu ozon, laserul: principii, aparatură, protocoale.		2

Bibliografie

1. CONSERVAREA SI RESTAURAREA STRUCTURII DENTARE. Graham J. Mount, W.R. Hume. Editura ALL, 1999
2. CARIOLOGIE ȘI ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Iliescu A., Gafar M. și colaboratorii. Edit. Medicală S.A. București, 2001.
3. TISSUE PRESERVATION IN CARIES TREATMENT. T.O. Albrektsson, D. Bratthall, P.O.J. Glantz, J.T. Lindhe. Quintessence Books, 2001.
4. TRATAMENTUL MINIM INVAZIV AL CARIEI DENTARE. S. Andrian. Edit. Princeps EDIT, Iasi, 2002.
5. MANUAL DE ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Mariana Brandusa Popa, Dana Cristina Bodnar, C.V. Varlan. Edit. Univ. "Carol Davila", Bucuresti, 2006.
6. Chong BS, Patel S, Bhuvu B. RUBBER DAM IN CLINICAL PRACTICE. Endodontic Practice Today, 2008; 2(2):131-141.
7. DENTAL MATERIALS IN OPERATIVE DENTISTRY. Author: Christina A Mitchell. Editors: Nairn H F Wilson, Paul A Brunton. Quintessence Publishing Co. Ltd. 2008, ISBN: 185097327x.
8. Sherwood AI. ESSENTIALS OF OPERATIVE DENTISTRY. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2010.
9. Feierabend SA, Matt J, Klaiber B. A COMPARISON OF CONVENTIONAL AND NEW RUBBER DAM SYSTEMS IN DENTAL PRACTICE. Operative Dentistry, 2011; 36-3, 243-250.
10. ODONTOTERAPIE CONSERVATIVA – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011.
11. ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011.
12. Casto FLA, Reges RV, Campos BB, Pazinato FB, Marra J, Bruno KF. IMPROVING PATIENT CARE: ALTERNATIVE RUBBER DAM ISOLATION METHODS. Rev Odontol Bras Central, 2012; 21(59): 538-542.
13. Garg N, Garg A. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.
14. Manauta J et al. LAYERS 2: DIRECT COMPOSITES: THE STYLEITALIANO CLINICAL SECRETS. Quintessence Publishing 2023.
15. Scolavino S, Paolone G. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Quintessence Publishing 2019.
16. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
17. Cursul disciplinei, actualizat 2023.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni introductive privind caria dentară – epidemiologie, etiopatogenie, simptomatologie, aspecte clinice, diagnostic, profilaxie, posibilități de tratament.	Predare și evaluare; prezentare instrumental, aparatură, materiale; exemplificări pe: model fantom, planșe, schițe, desene, broșuri cu prezentare materiale; executare manopere pe model fantom și pe dinți extrași.	2
2. Instrumente pentru examenul stomatologic. Instrumente de mână pentru prepararea cavitațiilor.		2
3. Instrumentar rotativ pentru prepararea cavitațiilor. Instrumente pentru plasarea și condensarea materialelor restauratoare.		2
4. Metode de izolare a câmpului operator; izolarea și protecția parodonțiului marginal; separarea dinților.		2
5. Clasificarea leziunilor carioase și a cavitațiilor. Etape de preparare ale cavitațiilor.		2
6. Prepararea cavitații de clasa I pentru restaurarea cu amalgam (pe fantom).		2
7. Prepararea cavitații de clasa a II-a cu coadă de rândunică (pe fantom).		2
8. Prepararea cavitații de clasa a II-a tip POL, casetă (pe fantom).		2
9. Prepararea cavitații de clasa a II-a tip MOD, tunel, galerie (pe fantom).		2
10. Prepararea cavitații de clasa a III-a (pe fantom).		2
11. Prepararea cavitații de clasa a IV-a (pe fantom).		2
12. Prepararea cavitațiilor de clasa a V-a și a VI-a pentru restaurarea cu amalgam și materiale fizionomice (pe fantom).		2

13. Prepararea cavităților adezive (pe fantom), pentru restaurarea cu materiale compozite.		2
14. Verificarea teoretică și practică; acordarea calificativului.		2

Bibliografie

1. Cariologie și odontoterapie restauratoare. Iliescu A., Gafar M et al. Ed. Medicală S.A. București, 2001.
2. Manual de odontoterapie restauratoare. Popa MB, Bodnar DC, Vârlan CV. Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2006.
3. Odontoterapie conservativă – Curs pentru studenții de medicină dentară. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Ed. Artemis, București, 2011.
4. Odontoterapie restauratoare – Curs pentru studenții de medicină dentară. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Ed. Artemis, București, 2011.
5. Odontoterapie conservatoare – Ghid de lucrări practice. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
6. Scolavino S, Paolone G. Posterior direct restorations. Quintessence Publishing 2019.
7. Cursul disciplinei, actualizat 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curricula disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și cu cele mai recente date din literatura de specialitate. Pregătește medicii dentiști pentru o abordare modernă în practica stomatologică, conform cerințelor reprezentanților din mediul privat medical dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de studiu și documentare • Corectitudinea/exactitatea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Test scris tip grilă	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice • Manualitate practică • Capacitatea de a lucra individual și în echipă • Comportament socio-profesional 	Expunere orală în limbaj de specialitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Îndeplinirea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minimum 5 la toate formele de evaluare (nota final stagiu, examen practic, test final semestrial). Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentarea sumară/deficitară a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, manualitate satisfăcătoare/bună a manoperelor practice.</p>			

Data completării, Titular activități de curs,
15.09.2024 SL. Univ. Dr. LEON
_____ ALBERTINE

Titular aplicații,
SL. Univ. Dr. LEON ALBERTINE

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. PUȘCAȘU CRISTINA GABRIELA

Decan,
Prof. Univ. Dr. CARAIANE AURELIANA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.6.19						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Murineanu Rodica						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități directe pe semestru	160	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Medicină dentară complementară, Odontologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților
7.2 Obiectivele specifice	- aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic - aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare

8. Conținuturi

8.1 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tratamentul minim invaziv al cariei dentare simple.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații	40ore
2. Leziuni cavitare necarioase – clinică și tratament	multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	40 ore
3. Discromii dentare – clinică și tratament		40 ore
4. Traumatismele dentare – clinică și tratament.		40 ore

Bibliografie

EPISTATU ADA CĂTALINA, DUMITRU D., EPISTATU D., RĂDULESCU ANDRA, STANCIU D.: COSMETICA DENTARĂ ÎN PRACTICA STOMATOLOGICĂ. ED. MAD LINOTYPE BUZĂU 2002.
GHERGIC DOINA LUCIA, ANDREESCU CLAUDIA FLORINA - BAZELE CLINICE ALE REABILITĂRII ORALE. ED. OVIDIUS UNIVERSITY PRESS, CONSTANȚA, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară.
În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.			

Data
completării,
11.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Șef lucrări dr. Murineanu Rodica

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC						
2.2 Cod disciplină	FMD. 3.6.20						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50- 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internaționala

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și modul de realizare a unei campanii și/sau a unui produs publicitar și de branding Cunoașterea și înțelegerea tipurilor diferite de audiențe cărora li se adresează mesajul publicitar, evaluarea campaniilor publicitare Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific de specialitate, a notiunilor de brand si branding si de management al capitalului unui brand
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de branding și brand management; cunoașterea contextul pieței în care se dezvoltă brandingul; cunoașterea influența pe care schimbărilor și tendințelor care definesc lumea brandingului o au asupra acestora; cunoașterea strategiei de promovare a unui brand; cunoașterea rolului brandului în strategia de afaceri; cunoașterea viitorul brandingului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-----------------	--------------------------	--------------------------

1. Noțiuni fundamentale de branding (1)	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Noțiuni fundamentale de branding (2)		1 oră
3. Elemente de bază și istoria brandingului		1 oră
4. Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		1 oră
5. Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		1 oră
6. Brand management (1)		1 oră
7. Brand management (2)		1 oră
8. Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară		1 oră
9. Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară		1 oră
10. Rolul brandului în strategia de afaceri		1 oră
11. Rebranding/revitalizarea unui brand.		1 oră
12. Discursul public. Principii.		1 oră
13. Comunicarea. Legile comunicării		1 oră
14. Viitorul brandingului și al discursului public		1 oră

Bibliografie

- Schwabel D, Manual de branding personal, Ed. Amaltea, 2015
- Cursul disciplinei, 2023
- Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Noțiuni fundamentale de branding (1)	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră	
2. Noțiuni fundamentale de branding (2)		1 oră	
3. Elemente de bază și istoria brandingului		1 oră	
4. Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		1 oră	
5. Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		1 oră	
6. Brand management (1)		1 oră	
7. Brand management (2)		1 oră	
8. Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară		1 oră	
9. Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară		1 oră	
10. Rolul brandului în strategia de afaceri		Prezentare de caz interactivă	1 oră
11. Rebranding/revitalizarea unui brand.			1 oră

12. Discursul public. Principii.		1 oră
13. Comunicarea. Legile comunicării		1 oră
14. Viitorul brandingului și al discursului public		1 oră

Bibliografie

1. Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015

2. Cursul disciplinei, 2023

3. Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.

Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)

Calificativul 5 reprezinta o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

completării,

Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela

_11.09.2024

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

18.09.2024

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,

Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES						
2.2. Codul disciplinei	FMD 3.6.21						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DF/DA

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară C6.1 Selectarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară C6.2 Interpretarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară C6.3 Aplicarea principiilor de bază pentru rezolvarea unor probleme tipice de organizare a laboratorului de tehnică dentară
Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu conceptul de consiliere profesională în medicina dentară;Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră

2. Factorii individuali care influențează consilierea carierei	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
3. Factorii psihosociali care influențează consilierea profesională	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
5. Teorii specifice domeniului medicine dentare ale consilierii în carieră	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
7. Teste utilizate în consilierea carierei.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
8. Utilizarea computerului în consilierea carierei	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
9. Modele de bună practică în consilierea în carieră	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
10. Procesul de consiliere în carieră	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
11. Ce înseamnă succes în cariera de medic stomatolog? .	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
13. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră

14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor medicului stomatolog	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
Bibliografie 1. Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000 2. Bazele psihologiei generale, M.Golu, Ed. Universitară, București, 2002 3. Băban, A. (coord.) (2001). Consiliere educațională. Cluj Napoca: Imprimeria Ardealul. 4. Jigău M. (2001). Consilierea carierei. București: Editura Sigma.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Formarea unui grup de consiliere	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
2. Cunoașterea de sine- echipa medic-tehnician- asistentă	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
3. Interesele profesionale	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
5. Teorii specifice domeniului medicine dentare ale consilierii în carieră	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
7. Teste utilizate în consilierea carierei.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră

8. Aptitudini – abilități – competențe	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
9. Strategii de dezvoltare, defensive, ofensive, mixte	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
10. Procesul de consiliere în carieră	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
11. Ce înseamnă succes în cariera de medic stomatolog? .	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut. Elaborare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
13. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor medicului stomatolog	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Presentare de caz interactiva	1 oră
Bibliografie Cursul disciplinei, 2024. Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000 Bazele psihologiei generale, M.Golu, Ed. Universitară, București, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Test final semestrial	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	10%
		Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial) Calificativul 5 reprezintă o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.			

Data completării
15.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana