

## FIȘA DISCIPLINEI ANATOMIE PATOLOGICA

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE PATOLOGICA</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 2.3.01						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL dr. Enciu Manuela</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>SL dr. Enciu Manuela, SL dr. Poinareanu Ionut</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	<b>EX</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DO</b>

\* *DF* – disciplină fundamentală, *DD* – disciplină în domeniu, *DS* – disciplină de specialitate, *DC* – disciplină complementară, *DAP* – disciplină de aprofundare, *DSI* – disciplină de sinteză, *DCA* – disciplină de cunoaștere avansată \*\* *DI* – disciplină impusă; *DO* – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					<b>19</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorial					
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = <b>75</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* *S* - seminar; *L* - laborator; *P* - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5</b> Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
	<b>C5.1</b> Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dentomaxilar și utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al patologiei chirurgicale în cabinetul medical dentar
	<b>C5.2</b> Utilizarea principiilor metodologice specifice chirurgicale de bază pentru stabilirea diagnosticului diferitelor tipuri de afecțiuni chirurgicale
	<b>C5.3</b> Aplicarea cunoștințelor generale teoretice în scopul diagnosticului precoce în cabinetul medical dentar a diferitelor afecțiuni orale

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Anatomia Patologica reprezinta o disciplina fundamentala in invatamantul medical deoarece trateaza descrierea și interpretarea leziunilor la diferite nivele structurale. In acelasi timp descrie morfogeneza leziunilor, cauzele și mecanismele de producere a simptomelor de boala, relatiile dintre boli și leziuni; are in vedere criteriile riguroase științifice in definirea și clasificarea bolilor.
7.2 Obiectivele specifice	Este destinata sa serveasca clinica in stabilirea diagnosticului de certitudine, sa ghideze in alegerea unei terapii, confruntarea anatomo-clinica, la patul bolnavului sau in sala de necropsie, verificarea erorilor de diagnostic sau tratament. Pune la indemana studentului un mijloc esential de cunoastere a semiologiei macroscopice și microscopice, de interpretare și corelare a leziunilor cu manifestarile clinice de boala.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere in studiul anatomiei patologice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, care contin aspecte macroscopice și microscopice ale patologiei studiate predare interactivă.	2 ore
2. Tulburari circulatorii Hiperemia activa, staza, ischemia și anoxia. Tromboza (cauze,tipuri de trombi, consecinte).		2 ore
3. Tulburari circulatorii - Sindromul de coagulare diseminata.		2 ore
4. Tulburari circulatorii - Embolia (cauze, forme, evolutie).		2 ore
5. Tulburari circulatorii – Infarctul și infarctizarea.		2 ore
6. Tulburari circulatorii - Hemoragiile (cauze, forme, evolutie, consecinte). Limfostaza. Exsudatul. Transsudatul. Anatomia patologica a socului ireversibil		2 ore
7. Notiuni generale asupra proceselor distrofice.		2 ore
8. Leziuni distrofice.		2 ore
9. Inflatii. Notiuni generale. Clasificarea anatomoclinica a inflamatiilor		2 ore
10. Varietati de inflamatii.		2 ore
11. Tumori. Notiuni generale. Clasificarea tumorilor.		2 ore
12. Caractere morfopatologice generale ale tumorilor benigne.		2 ore
13. Caractere morfopatologice generale ale tumorilor maligne.		2 ore
14. Malformatii. Factori teratogeni exo- și endogeni. Tipuri de malformatii.		2 ore
<b>8.2 Aplicații- laborator/</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Protecția muncii. Prezentarea laboratorului de Anatomie Patologica, a salii de necropsii; prezentarea materialului didactic specific disciplinei.	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple	2 ore
2. Tulburari circulatorii. Staza renala. Staza hepatica. Staza pulmonara. Trombul		2 ore

3. Tulburari circulatorii. Infarct miocardic. Infarct pulmonar. Infarct renal	efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic	2 ore
4. Leziuni distrofice. Distrofie granulo- vacuolara in rinichi. Distrofie granulo- vacuolara in ficat. Distrofie grasa hepatica		2 ore
5. Recapitulare – tulburari circulatorii si distrofii microscopie, macroscopie		2 ore
6. Informatii nespecifice. Apendicita acuta flegmonoasa. Meningita purulenta. Pneumonia franca lobara. Bronhopneumonia.		2 ore
7. Informatii specifice. TBC ganglionara. Tesut de granulatie		2 ore
8. Recapitulare microscopie.		2 ore
9. Tumori benigne. Papilom cutanat. Polip rectal. Fibroadenom mamar. Adamantinom		2 ore
10. Tumori benigne. Hemangiom. Adenom pleiomorf. Fibroleiomom uterin.		2 ore
11. Tumori maligne. Carcinom spinocelular. Carcinom bazocelular. Adenocarcinom de colon.		2 ore
12. Tumori maligne. Metastaza de adenocarcinom in ganglion limfatic.		2 ore
13. Recapitulare microscopie		2 ore
14. Recapitulare morfopatologie generala		2 ore

### Bibliografie

- 1 Aschie Mariana, Bejan Luminita, Deacu Mariana, Bosoteanu Madalina – Morfopatologie practica, Vol. I – Morfopatologie generala, Ed. Muntenia&Leda, Constanta, 2000.
- 2 Așchie Mariana, Bejan Luminița, Deacu Mariana, Boșoteanu Mădălina – Clinical morphopathology Vol.I, Editura MUNTENIA&LEDA, Constanța 2001.
- 3 Bosoteanu Madalina, Deacu Mariana, Aschie Mariana – Curs de patologie generala, Editura Dobrogea, Constanta, 2010.
- 4 Fletcher C.D. – Diagnostic histopathology of tumors, 3<sup>rd</sup> Edition, Churchill Livingstone, 2007
- 5 Hălălău Florin, Ardeleanu Carmen - Anatomie Patologică Vol.I, parte generală, Editura Medicală, București 2003.
- 6 Kumar Vinay, Fausto Nelso, Abbas Abul – Robbins&Cotran Pathologic Basis of Disease 7<sup>th</sup> Edition, Elsevier 2009.
- 7 Rubin Raphael, Strayer S. David, Rubin Emanuel et al – Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, 5<sup>th</sup> Edition, Lippincott Williams&Wilkins 2008
- 8 Weiss Sharon, Goldblum John – Enzinger and Weiss's soft tissue tumors, 5<sup>th</sup> Edition, 2007.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor si a lucrarilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corecta a metodelor de diagnostic anatomo-patologic microscopic si macroscopic, diagnostic de certitudine, diagnostic diferential, realizarea corelatiilor anatomo-clinice.			

Data completării,  
10.09.2024

---

Titular activităților de curs,  
SL dr. Enciu Manuela

Titular aplicații,  
SL dr. Enciu Manuela  
SL dr. Poinareanu Ionut

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

---

Director departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE.IMUNOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.02						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA</b>						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>2</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>69</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					11
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)= 125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie generala; Fiziologia sistemului orofacial
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenire și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fiziopatologia este o disciplină fundamentală care studiază mecanismele de producere ale bolilor și explică modalitățile de apariție ale semnelor și simptomelor.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>În cadrul cursurilor și lucrărilor practice de fiziopatologie sunt predate notiuni despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de boala, clasificarea bolilor;</li> <li>• Reactia inflamatorie care sta la baza multor boli;</li> <li>• Raspunsul imun, reactii de hipersensibilitate;</li> <li>• Durere; mecanisme implicate in soc;</li> <li>• Hemostaza si coagulare;</li> <li>• Metabolismul protidic, lipidic, glucidic, hidroelectrolitic si acido-bazic;</li> <li>• Sindroamele anemice;</li> <li>• Explorarea aparatului digestiv.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere in studiul fiziopatologiei.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2
2. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2
3. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2
4. Exudatul inflamator. Particularitati ale inflamatiei la nivelul pulpei dentare.		2
5. Fiziopatologia termoreglării.		2
6. Reactia febrila.		2
7. Fiziopatologia reactiei imune		2
8. Reactii de hipersensibilitate. Alergia.		2
9. Fiziopatologia durerii.		2
10. Fiziopatologia eritrocitelor (poliglobulii, anemii)		2
11. Fiziopatologia hemostazei.		2
12. Fiziopatologia hemostazei.		2
13. Fiziopatologia aparatului digestiv.		2
14. Fiziopatologia aparatului cardiovascular		2

### Bibliografie obligatorie

1. GRIGORIAN MIRCEA – Fiziopatologie. Imunologie – curs, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. BADESCU M, CIOCOIU M. – *Compendiu de fiziopatologie generală*, Ed. Vasiliana Iași, 2001
2. CEAMITRU N.- *Fiziopatologie generală*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
3. NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC. - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
4. ARAMA STEFAN SORIN – Fiziopatologie pentru studentii facultatilor de stomatologie, Ed. Cerma,
5. LANG F, SILBERNAGL S – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prelucrarea normelor de protecție privind munca in laboratoarele de fiziopatologie.	Învățământ interactiv	2
2. Inflamația acută		2

3. Inflamata acuta		2
4. Explorarea sistemului celular al imunitatii.		2
5. Explorarea metabolismului proteic si lipidic.		2
6. Explorarea metabolismului glucidic.		2
7. Explorarea seriei eritrocitare		2
8. Explorarea sindromului anemic		2
9. Explorarea hemostazei primare.		2
10. Explorarea coagularii.		2
11. EKG – tulburari de ritm.		2
12. EKG – tulburari de conducere.		2
13. EKG – sindroame ischemice		2
14. Explorarea aparatului digestiv Recapitulare.		2

#### **Bibliografie obligatorie**

- GRIGORIAN MIRCEA** – Fiziopatologie. Imunologie – LP, suport electronic

#### **Bibliografie facultativa**

- BADESCU M, CIOCOIU M.** – *Compendiu de fiziopatologie generală*, Ed. Vasiliana Iași, 2001
- CEAMITRU N.**- *Fiziopatologie generală*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
- NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC.** - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
- ARAMA STEFAN SORIN** – Explorari functionale, Ed. Cerma,
- LANG F, SILBERNAGL S** – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011
- NEMEȘ ROXANA MARIA, PLEȘA FLORENTINA CRISTINA**, Fiziopatologie, 3 volume. Lucrari practice, ed. Prouniversitaria, 2021

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen grila	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic scris	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

---

Semnătura

---

Semnătura

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

---

Decan,  
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI MICROBIOLOGIE. BACTERIOLOGIE

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie.Parazitologie)					
2.2 Cod disciplină		FMD 2.3.03					
2.3 Titularul activităților de curs		Prof. univ.dr.Badea Victoria					
2.4 Titularul activităților aplicative		Prof. univ.dr.Badea Victoria					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					<b>69</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	125 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunostintelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenire și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic.</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>	
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>	

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Microbiologia Cavitatii Orale are următoarele obiective generale:</p> <p>12. cunoașterea structurii și fiziologiei microorganismelor,</p> <p>13. acțiunea factorilor fizici și chimici folosiți în vederea profilaxiei infecțiilor cavitatii orale.</p>	
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea modalităților de acțiune a principalelor antiseptice și dezinfectante utilizate în practica medicală precum și a modalităților de sterilizare.</p> <p>Cunoașterea principalelor grupe de bacterii, virusuri, fungi și paraziți implicați în patologia infecțioasă umană generală, epidemiologia și profilaxia acestor infecții.</p> <p>Cunoașterea principalelor grupe de bacterii, virusuri, fungi și paraziți implicați în patologia cavitatii orale.</p>	

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere in microbiologie. Conceptul de virus. Morfologie virală. Fiziologie virală	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2 ore
2. Virusuri hepatitice: virusuri transmise pe cale digestiva; virusuri transmise cale parenterala		2 ore
3. Virusul imunodeficientei mune dobandite-HIV		2 ore
4. Picornavirusuri. Ortomixovirusuri. Adenovirusuri. Herpesvirusuri		2 ore
5. Morfologie si structura bacteriană. Fiziologie bacteriană. Creșterea și nutriția bacteriană. Relația bacterii-organism uman. Flora saprofită		2 ore
6. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra microorganismelor. Antibiotice și chimioterapice		2 ore
7. Coci Gram pozitivi: genul Staphylococcus; genul Streptococcus-specii bacteriene cariogene. Coci Gram negativi: genul Neisseria		2 ore
8. Bacili Gram pozitivi: genul Corynebacterium		2 ore
9. Bacili Gram negativi: familia Enterobacteriaceae		2 ore
10. Familia Spirochetaceae		2 ore
11. Genul Mycobacterium. Tuberculoza. Bacterii anaerobe		2 ore
12. Specii bacteriene parodontopatogene		2 ore
13. Afecțiuni ale cavitatii bucale de etiologie bacteriana si virala		2 ore
14. Paraziti si fungi ai cavitatii bucale		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Virusologie si Micologie-note de curs, Botnarcu Mihaela, Badea Victoria, Ed. Etna, 2021		
2. Dumitru Buiuc, Marian Neagu, Tratat de microbiologie clinică, Ediția a III-a, Ed. Medicală, 2017		
3. Medical Microbiology and Immunology for Dentistry, Quintessence Publishing Co, Inc, 2016 pdf.		
4. Essential Microbiology for Dentistry- L. P. Samaranayake, Ed. Churchill - Livingstone, Edinburgh, Editia IV, 2014		
5. Microbiologia cavității orale-Victoria Badea, Ovidius University Press, 2009		
<b>8.2 Aplicații (laborator)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>

1. Laboratorul de Microbiologie. Organizarea și funcționarea laboratorului de Microbiologie; principii de conduită și reguli de protecție a muncii; descrierea aparaturii, a modului de funcționare și întreținere	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2 ore
2. Bazele asepsiei și antisepsiei; sterilizarea prin căldura umedă și căldura uscată; decontaminarea chimică		2 ore
3. Recoltarea și transportul produselor patologice		2 ore
4. Medii de cultură. Metode de cultivare a bacteriilor		2 ore
5. Metode de cultivare a virusurilor		2 ore
6. Metode moderne utilizate în diagnosticul virusologic: RFC, ELISA, PCR		2 ore
7. Tehnici specifice diagnosticului bacteriologic: însămânțarea pe medii de cultură; aspecte de creștere a germinilor pe diferite medii de cultură; efectuarea și examinarea de frotiuri din produse patologice și culturi bacteriene.		2 ore
8. Tehnica examenului microscopic: coloranți și colorații în bacteriologie; examenul între lamă și lamelă.		2 ore
9. Cercetarea sensibilității bacteriilor la antibiotice și chimioterapice. Antibiotograma		2 ore
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram negativi		2 ore
11. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram negativi		2 ore
12. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii ale genului Treponema		2 ore
13. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii ale genului Mycobacterium Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacterii anaerobe		2 ore
14. Diagnosticul de laborator al infecțiilor fungice. Diagnostic de laborator în infecții ale cavității bucale		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Virusologie și Micologie-note de curs, Botnariuc Mihaela, Badea Victoria, Ed. Etna, 2021		
2. Dumitru Buiuc, Marian Neguț, Tratat de microbiologie clinică, Ediția a III-a, Ed. Medicală, 2017		
3. Medical Microbiology and Immunology for Dentistry, Quintessence Publishing Co, Inc, 2016 pdf.		
4. Essential Microbiology for Dentistry- L. P. Samaranayake, Ed. Churchill - Livingstone, 2014		
5. Microbiologia cavității orale-Victoria Badea, Ovidius University Press, 2009		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însusirea cunoștințelor teoretice	Examen oral	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Evaluare scrisă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la cele două forme de evaluare.			

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Badea Victoria

Data completării,  
10.09.2024

Titular aplicații,  
Prof. Univ. Dr. Badea Victoria

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf.univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI DERMATOLOGIE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DERMATOVENEROLOGIE</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 2.3.04						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Tony Hangan</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. univ. Vlad Anișoara</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					<b>33</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) <b>42 +33 (3X25) = 75</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, histologie
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea anamnezei, examenului clinic complet în dermatologie,
	Efectuarea unor manopere diagnostice de baza pacientul cu afecțiuni dermatologice si venerologice
	Formularea unui diagnostic pozitiv si diferential în dermatologie
	Realizarea unui plan terapeutic individualizat la pacientul cu afecțiuni dermatologice si venerologice
	Prezentarea unui caz clinic de dermatologie
	Solicitarea examenarilor complementare adecvate în patologia dermatologica

<b>Competențe transversale</b>	Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu pacientul cu afecțiuni dermatologice și venerologice Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice Domeniului Dermatologie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de bază în dermatologie și venerologie
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea patologiei specifice dermatologiei și venerologiei: semiologie dermatologică, infecții cutanate, dermatoze alergice, oncologie dermatologică și noțiuni de terapie dermatologică

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1 Anatomia și fiziologia pielii	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1 oră
2. Infecții cutanate virale.		1 oră
3. Infecții cutanate bacteriale.		1 oră
4. Infecții cutanate fungice		1 oră
5. Infecții cutanate mycobacteriene și epizoonoze		1 oră
6. Alergii cutanate: principii de imunologie, urticaria, eczeme.		1 oră
7. Prurit și prurigouri, vasculite, reacții cutanate postmedicamentoase, eritem polimorf		1 oră
8. Colagenoza: lupus eritematos cronic subacut, acut, sclerodermia, dermatomiozita		1 oră
9. Psoriazis		1 oră
10. Licheni plani, afecțiuni ale glandelor sebacee: acneea, rozaceea, ulcer cronic de gambă		1 oră
11. Tumori cutanate benigne.		1 oră
12. Tumori cutanate maligne		1 oră
13. Boli cu transmitere sexuală: sifilis, gonoree, infecția tricomoniazică, infecția cu clamidii și mycoplasme,		1 oră
14. Infecția HIV-Sida		1 oră
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Anamneza, diagnostic, mijloace de investigație a afecțiunilor dermatologice	Învățământ interactiv.	2 ore
2. Leziuni elementare cutanate	Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub	2 ore
3. Viroze cutanate.		2 ore
4. Piodermite		2 ore
5. Micoze: dermatofitii, pilomicoze, microsporii, tricofitii uscate, cheratomicoze, candidomicoze, micoze cutanate profunde.		2 ore
6. Epizoonoze, micobacterioze		2 ore
7. Urticaria, eczeme.		2 ore

8. Purigouri, vasculite, reactii postmedicamentoase, eritem polimorf	îndrumarea cadrului didactic	2 ore
11. Colagenoze		2 ore
10.Psoriazis		2 ore
11.Afectiuni buloase		2 ore
12. Licheni plan: acnee, rozacee, ulcer cronic de gamba		2 ore
13.Tumori cutanate benigne		2 ore
14. Tumori cutanate maligne		2 ore

**Bibliografie:** Suportul de curs al disciplinei de Dermatologie.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la cele doua forme de evaluare.

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Tony Hangan

Titular aplicații,  
Asist. univ. Vlad Anișoara

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINA DENTARA</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE I						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.05						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. univ. dr. Duta Mihaela</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 L	<b>3</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 L	<b>42</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>80</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutorial	2
Examinări	4
Alte activități	6
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Materiale dentare, Morfologia si semiologia sistemului stomatognat
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector,laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de laborator de tehnica dentara cu aparatura specifica si materiale

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea notiunilor privind materiale, aparate si echipamentele de lucru specifice</p> <p>C2.2 Aplicarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea materialelor si procedurilor tehnologice specifice fiecarei etape de lucru</p> <p>C2.3 Manipularea corecta a materialelor, aparatelor, echipamentelor si validarea procedeelor de laborator in practica curenta.</p> <p>C3. Proiectarea si confectionarea restaurarilor protetice fixe</p> <p>C3.3 Aplicarea in practica a cunostintelor acumulate pentru parcurgerea tuturor etapelor tehnologice implicate in realizarea restaurarilor protetice fixe</p> <p>C3.4 Recunoasterea limitelor aplicabilitatii anumitor manopere si evaluarea calitativa a restaurarilor finite</p> <p>C3.5 Introducerea si dezvoltarea tehnologiilor moderne, computerizate de lucru</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internaționala</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea etapelor clinico-tehnice de confectionare a protezelor dentare. Insusirea de catre student a notiunilor teoretice si practice de refacere a morfologiei si functiilor ADM prin lucrari protetice fixe.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Acumularea de date teoretice referitoare la tehnologia de realizare a modelelor cu bonturi mobilizabile, a incrustatiilor, a coranelor dentare, a coroanelor de înveliș fizionomice acrilice și diacrilo-compozite, a coroanelor integral ceramice, a coranelor de substitutie;</p> <p>Acumularea de date teoretice referitoare la principiile de realizare a a protezelor fixe, a punților fixe mixte metalo-ceramice, a protezelor fixe speciale, protezelor fixe plurale integral fizionomice;</p> <p>Acumularea de date teoretice referitoare la principiile tehnologiei de placare a infrastructurii metalice a puntilor mixte metalo-compozite si a a puntilor mixte metalo-ceramice</p> <p>Realizarea etapelor de confectionare a modelelor cu bonturi mobilizabile, a incrustatiilor, a coranelor dentare, a coroanelor de înveliș fizionomice acrilice și diacrilo-compozite, a coroanelor integral ceramice, a coranelor de substitutie;</p> <p>Realizarea etapelor referitoare la tehnologia protezelor fixe, a protezelor partiale fixe mixte metalo-ceramice, a protezelor fixe speciale, protezelor partiale fixe integral fizionomice.</p>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Notiuni introductive in tehnologiile protezarii fixe	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, predare interactivă.	2
2. Tehnologia de confectionare a modelului in protezarea fixa		2
3. Metode tehnologice de realizare a machetei in protezarea fixa		2
4. Tehnologia de confectionare a incrustatiilor		2
5. Tehnologia de confectionare a coroanei de acoperire nefizionomice		2
6. Tehnologia de confectionare a coroanei de acoperire fizionomice		2
7. Tehnologia de confectionare a coroanei de acoperire semifizionomice		2

8. Tehnologii moderne de confectionare a coroanei de acoperire semifizionomice		2
9. Tehnologia de confectionare a coroanei de substitutie Tehnologia de confectionare a DCR		2
10. Tehnologia de realizare a protezelor partiale fixe (puntilor)		2
11. Particularitati tehnologice ale corpurilor de punte		2
12. Tehnologia realizării protezelor partiale fixe speciale		2
13. Erori in confectionarea protezelor partiale fixe (puntilor)		2
14. Tehnologii moderne inovative in protezarea fixa		2

### Bibliografie

- [1]. Duarte jr. S., (Ed.), Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Series QDT Yearbook Volume 44, 1st Edition, Quintessence Publishing, USA, eBook; 2022
- [2]. Duță Mihaela, Note de curs- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [3]. Forna N., Protetica dentara vol I, II, Ed. Enciclopedica 2011
- [4]. Nayar S, Dental laboratory procedures, (3 Vol set), 2nd Ed., eBook ISBN: 9788131256107; 2021
- [5]. Rosenstiel SF, Land MF, Walter R, editors. Contemporary fixed prosthodontics. 6th Edition, Elsevier Health Sciences; eBook 978-0-323-72090-8; 2022

<b>8.2 Aplicații (laborator)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Notiuni introductive in tehnologiile protezarii fixe. Demonstrație practică: modelul de ghips cu bont fix.	Invățământ interactiv.	3
2. Tehnologia de confectionare a modelului in protezarea fixa. Demonstrație practică: modelul de ghips cu bont mobil.	Lucrare practică cu o parte predare	3
3. Metode tehnologice de realizare a machetei in protezarea fixa	teoretică și o parte demonstrații și	3
4. Tehnologia de confectionare a incrustatiilor. Demonstrație practică: realizarea machetei din ceara a unui inlay într-o cavitate clasa II-a Black, pregatirea pentru ambalare si ambalarea acesteia.	aplicații multiple efectuate de către studenți sub	3

<p>5. Tehnologia de confecționare a coroanei de acoperire nefizionomice. Demonstrație practică de realizare a machetei din ceara pentru coroana metalică cu grosime dirijată. Demonstrație practică de realizare a machetei din ceara pentru coroana metalică cu grosime totală.</p>	<p>îndrumarea cadrului didactic.</p>	<p>3</p>
<p>6. Tehnologia de confecționare a coroanei de acoperire fizionomice. Demonstrație practică de confecționare a machetei din ceara a unei coroanei fizionomice.</p>		<p>3</p>
<p>7. Tehnologia de confecționare a coroanei de acoperire semifizionomice. Demonstrație practică de confecționare a machetei din ceara a componentei metalice a coroanei mixte metalo-acrilice.</p>		<p>3</p>
<p>8. Demonstrație practică: Topire, turnare aliaj metalic, dezambalarea, prelucrarea în vederea realizării componentei metalice a coroanei mixte metalo-acrilice. Realizarea componentei fizionomice a unei coroane baro-polimerizabile.</p>		<p>3</p>
<p>9. Tehnologia de confecționare a coroanei de substituție. Tehnologia de confecționare a DCR. Demonstrație practică de confecționare a machetei din ceara pentru coroana de substituție; respectiv macheta pentru DCR simplu și compus.</p>		<p>3</p>
<p>10. Tehnologia de realizare a protezelor parțiale fixe (punților). Demonstrație practică: realizarea machetei din ceara a unei proteze parțiale fixe mixte la maxilarul superior, în zona laterală. Studentii vor realiza macheta din ceara a unei proteze parțiale fixe mixte la maxilarul superior în zona laterală</p>		<p>3</p>
<p>11. Particularități tehnologice ale corpurilor de punte. Demonstrație practică: realizarea machetei din ceara a unei proteze parțiale fixe nefizionomice la maxilarul inferior. Studentii vor realiza definitiv macheta din ceara a unei proteze parțiale fixe mixte la maxilarul superior în zona laterală.</p>		<p>3</p>

12. Demonstrație practică: realizarea machetelor diferitelor corpuri de punte in raport cu creasta alveolara la maxilarul superior. Studentii vor realiza macheta corpului de punte in sa si semisa.		3
13. Erori in confectionarea protezelor partiale fixe (puntilor). Demonstrație practică: realizarea machetelor diferitelor corpuri de punte in raport cu creasta alveolara la maxilarul inferior. Finalizarea machetelor de catre studenti		3
14. Tehnologii moderne inovative in protezarea fixa. Demonstrație practică: realizarea componentei fizionomice a unei proteze partiale fixe metalo-acrilice. Definitivarea machetelor de catre studenti		3

### Bibliografie

- [1]. Duarte jr. S., (Ed.), Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Series QDT Yearbook Volume 44, 1st Edition, Quintessence Publishing, USA, eBook; 2022
- [2]. Duță Mihaela, Note de curs- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [3]. Forna N., Protetica dentara vol I, II, Ed. Enciclopedica 2011
- [4]. Nayar S, Dental laboratory procedures, (3 Vol set), 2nd Ed., eBook ISBN: 9788131256107; 2021
- [5]. Rosenstiel SF, Land MF, Walter R, editors. Contemporary fixed prosthodontics. 6th Edition, Elsevier Health Sciences; eBook 978-0-323-72090-8; 2022

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor si a lucrarilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Insusire teoretica Corectitudinea cunostintelor Coerenta logica Gradul de asimiare al limbajului de specialitate	Examen tip grila	80%
10.5 Laborator	Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate Capacitatea de aplicare in practica Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii trebuie sa dobandeasca competentele, cunostintele si aptitudinile necesare, incluzand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea elementelor fundamentale de teorie;</li> <li>- intelegerea si insusirea unor cunostinte despre tehnologia protezelor dentare;</li> <li>- insusirea terminologiei specifice;</li> </ul> <p>Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.</p> <p>Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final teoretic).</p>			

Data completării,

Titular activităților de curs,  
S.L. univ. dr. Duta Mihaela

Titular aplicații,

11.09.2024

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINA DENTARA</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Materiale dentare						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.06						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. univ. dr. Duta Mihaela</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>S.L. univ. dr. Duta Mihaela</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 L	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorial					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie generala, biochimie
4.2 de competențe	Operarea cu notiuni de clasificare, notiuni fundamentale de structura si reactivitate a compusilor chimici in vederea explicarii si interpretarii unor proprietati, concepte, abordari, teorii, modele a compusilor chimici

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de laborator cu aparatura specifica si materiale dentare consumabile

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2. Aplicarea notiunilor privind materiale, aparate si echipamentele de lucru specifice C2.2 Aplicarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea materialelor si procedurilor tehnologice specifice fiecarei etape de lucru C2.3 Manipularea corecta a materialelor, aparatelor, echipamentelor si validarea procedeedor de laborator in practica curenta.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internationala

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deoarece informațiile cu aplicabilitate tehnică și clinică reprezintă fundamentul teoretic prin intermediul cărora studenții vor face tranziția de la situațiile teoretice la cele practice, obiectivele generale ale disciplinei sunt cele studiere a proprietatilor, calitatilor si indicatiilor materialelor folosite în practica medicinei dentare.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea grupelor de materiale utilizate în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară;</p> <p>Cunoașterea proprietăților materialelor utilizate în practica clinică și de laborator;</p> <p>Formarea deprinderilor de a utiliza diverse materiale în terapia odontala, parodontala, endodontica și protetica dentara, etc.</p> <p>Cunoașterea materialelor fizionomice clasice și nefizionomice clasice utilizate în restaurarea coronară prin metoda directă;</p> <p>Cunoașterea materialelor biomimetice moderne utilizate în restaurarea coronară prin metoda directă;</p> <p>Cunoașterea materialelor utilizate pentru realizarea portamprenteii în protezarea fixa și cea mobila/mobilizabila;</p> <p>Cunoașterea materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară;</p> <p>Cunoașterea materialelor utilizate în etapa de fixare provizorie și definitivă a protezelor fixe;</p> <p>Cunoașterea materialelor utilizate pentru protejarea suprafețelor țesuturilor dure (ciment, periost, os) sau țesuturilor moi (gingie, mucoasă bucală etc.), sensibile sau sângerânde în cursul desfășurării unor intervenții chirurgicale mucogingivale specifice asupra parodontiului marginal ; Cunoașterea materialelor utilizate în regenerarea tisulară ghidată.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Proprietatile materialelor dentare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, predare interactivă.	2
2. Materiale utilizate în medicina dentara preventiva.		2
3. Cimenturi dentare. Evoluție și clasificare, proprietăți. Cimenturile fosfat de zinc, silicat, silico-fosfat, zinc-oxid-eugenol și modificate cu polimeri. Cimenturi Etoxy-Benzoiic Acid și cimenturi cu esteri vanilati		2
4. Cimenturi dentare Polielectrolitice, tipuri, policarboxilat de Zn. Cimenturi ionomere de sticla, cimenturi ionomere de sticla fotopolimerizabile, cimenturi ionomere metalice		2
5. Lacuri, lineri, baze		2

6. Materiale restaurative polimerice: rasini diacrilice compozite auto- si fotopolimerizabile		2
7. Materiale restaurative polimerice: ceromeri, polisticle, ormocer, compomeri.		2
8. Fotopolimerizarea si parametrii ei. Adeziunea la smalt si dentina. Adezivi: generatii, mecanism de actiune. Cimenturi rasini si cimenturi compomeri pentru fixari adezive.		2
9. Materiale metalice de restaurare coronara directa. Amalgame de argint. Reguli de manipulare si depozitare a mercurului.		2
10. Materiale de amprenta: generalitati, clasificare. Materiale de amprenta rigide.		2
11. Materiale de amprenta elastice		2
12. Materiale utilizate în endodontie si parodontologie. Cimenturi si alte materiale pentru obturarea canalelor radiculare, cimenturi chirurgicale. Materiale auxiliare utilizate în cabinet: piese de mâna, instrumentar rotativ, suruburi intradentinare si dispozitive corono-radiculare prefabricate, portamprente. Materiale pentru dezinfectia cabinetului, instrumentarului si protectia personalului medico-sanitar.		2
13. Materiale pentru confectionarea modelelor si machetelor. Materiale pentru confectionarea protezelor de durata: metale si aliaje		2
14. Materiale pentru confectionarea protezelor de durata: polimeri si mase ceramice. Materiale pentru restaurari protetice provizorii. Aparate si dispozitive în cabinet.		2

### **Bibliografie**

- [6]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, eBook; Quintessence Publishing, 2019
- [7]. Duță Mihaela, Note de curs- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [8]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [9]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021

<b>8.2 Aplicații (laborator)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
----------------------------------	--------------------------	--------------------------

1. Introducere în obiectul de studiu al disciplinei. Dotarea cabinetului cu instrumentar specific pregătirii și manipulării diferitelor categorii de materiale dentare	Invățământ interactiv.  Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2
2. Materiale dentare folosite în cabinetul dentar: Cimenturi dentare: -Cimenturi fosfat de zinc, - Cimenturi silicat, -Cimenturi silico-fosfat, - Cimenturi zinc-oxid-eugenol și modificate cu polimeri. -Cimenturi Etoxy-Benzoi Acid și cimenturi cu esteri vanilati		2
3. -Cimenturi dentare polielectrolitice- policarboxilat de Zn; Cimenturi ionomere de sticlă; Cimenturi rasinice		2
4. Materiale metalice de restaurare coronară directă. -Amalgame de argint		2
5. Materiale restaurative polimerice: - Rasini acrilice; -ceromeri, polisticle, ormocerii, compomeri.		2
6.-Rasini diacrilice compozite auto- și fotopolimerizabile.		2
7. Materiale de amprentă -Materiale de amprentă rigide. -Materiale de amprentă semirigide.		2
8. -Materiale termoplastice. - Materiale bucoplastice		2
9. Materiale de amprentă elastice		2
10. Materiale utilizate în endodontie și parodontologie.		2
11. Materiale folosite în laboratorul de tehnică dentară Materiale pentru confecționarea modelelor și machetelor.		2
12. Materiale pentru confecționarea protezelor de durată: -metale și aliaje		2
13. Materiale pentru confecționarea protezelor de durată: -polimeri și mase ceramice.		2
14. Materiale pentru restaurări protetice provizorii.		2
<b>Bibliografie</b>		
[6]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, eBook; Quintessence Publishing, 2019		
[7]. Duță Mihaela, Note de curs- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <a href="https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php">https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php</a>		
[8]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019		
[9]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica Corectitudinea cunostintelor Coerenta logica Gradul de asimiere al limbajului de specialitate	Examen tip grila	80%
10.5 Laborator	Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate Capacitatea de aplicare in practica Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic	20%

### 10.6 Standard minim de performanță

Studentii trebuie sa dobandeasca competentele, cunostintele si aptitudinile necesare, incluzand:

- cunoasterea elementelor fundamentale de teorie;
- intelegerea si insusirea unor cunostinte despre materialele dentare;
- insusirea terminologiei specifice;
- dobandirea unor cunostinte necesare pentru dozarea, prepararea, manipularea materialelor dentare.

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final teoretic).

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
S.L. univ. dr. Duta Mihaela

Titular aplicații,  
S.L. univ. dr. Duta Mihaela

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA STRĂINĂ III - engleză**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>LIMBA MODERNĂ III – Engleză</i>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.07						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. dr. Ionitiu Ionela						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO- DI</b>

\* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

\*\* *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) (1x25)=25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze; Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie; Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile; Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul medicinei dentare, în limba engleză
<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue; Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul medicinei dentare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor și competențelor de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; să aplice tehnici de relaționare în echipă; să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile

### 8. Conținuturi

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
Seminar 1 – Dentistry	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1 oră
Seminar 2 – Dentistry		1 oră
Seminar 3 – Specialization		1 oră
Seminar 4 – Specialization		1 oră
Seminar 5 – The Dental Practice		1 oră
Seminar 6 – The Dental Practice		1 oră
Seminar 7 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 8 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 9 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 10 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 11 – Tooth Anatomy		1 oră
Seminar 12 – Tooth Anatomy		1 oră
Seminar 13 – Types of Teeth		1 oră

Seminar 14– Types of Teeth		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>David Mitchell, Laura Mitchell, <i>Oxford Handbook of Clinical Dentistry</i>, 2014</li> <li>Eastwood, John, <i>Oxford Practice Grammar</i>, Oxford: Oxford University Press, 1999.</li> <li>Evans, Virginia, Dooley Jenny, <i>Dentistry</i>, United Kingdom: Express Publishing, 2016</li> <li>Hewings, Martin, <i>Advanced Grammar in Use</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1999</li> <li>Scheller-Sheridan Carmen, <i>Basic Guide to Dental Instruments</i>, United Kingdom: John Wiley and Sons Ltd, 2011</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică a limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen	<b>Colocviu</b> Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 80%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00).	<b>70%</b>
	Asiduitate, prezență activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	<b>Verificare pe parcurs</b> Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student soluționează sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică însușite).	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,  
16.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Lect. Univ. dr. Ionitiu Ionela

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ III</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.08						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>As. Univ. Abramiuc Alexandru</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO-DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) <b>(1X25) = 25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice).

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselei.</li> <li>- Formarea unor competențe instrumentale – aplicative astfel încât studenții <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> să recunoască/distingă/identifice elementele specifice educației fizice, principalele tipuri ramuri sportive, caracteristicile practicării exercițiilor fizice, individual și în grup/echipă;</li> <li><input type="checkbox"/> să proiecteze, planifice, propună și să evalueze mijloacele eficiente din educație fizică, în funcție de tematică, audiență și context</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<p>Realizarea unei instruirii practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> <li>- Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Aplicații. Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
<p><b>Lecția practică 1. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- tonifiere musculară generală</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>	Predare sincron Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră
<p><b>Lecția practică 2. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- tonifiere musculară generală</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră

<p><b>Lecția practică 3. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea musculaturii trenului superior</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 4. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea musculaturii trenului superior</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 5. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea musculaturii trenului inferior</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 6. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea musculaturii trenului inferior</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 7. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței musculare prin mijloace izometrice</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 8. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței musculare prin mijloace izometrice</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 9. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței, mobilității și supleței musculare prin antrenament “Tabata”</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 10. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței, mobilității și supleței musculare prin antrenament “Tabata”</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 11. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței, mobilității și supleței musculare prin antrenament “Tabata”</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră
<p><b>Lecția practică 12. Dezvoltare fizică armonioasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea organismului pentru efort</li> <li>- dezvoltarea forței, mobilității și supleței musculare prin antrenament “Pilates”</li> <li>- exerciții de mobilitate și stretching</li> </ul>		1 oră

<b>Lecția practică 13. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea forței, mobilității și supleței musculare prin antrenament “Pilates” - exerciții de mobilitate și stretching		1 oră
<b>Lecția practică 14. Probe de control.</b>		1 oră

### Bibliografie

1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002
2. Bompas T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition, Champaign, IL – USA, 2003
3. Damian, M., Gimnastică aerobică pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005
4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007
5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003
6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018.
7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011
8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.
9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017
10. Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleyball de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Participarea activă la lucrările practice; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Originalitatea.	Observația sistematică, teste motrice	100%

### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.  
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare

Data completării,  
16.09.2024

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Semnătura titularului de disciplină  
**As. Univ. Abramiuc Alexandru**

Director departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru promovarea sănătății I						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.3.10						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Asist. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DA

\*DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tehnicilor și metodelor de prevenire a infecțiilor nosocomiale în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenire primară, secundară și terciară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>• Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept preventiv a pacientului</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei și ecologiei medicale, al educației pentru sănătate, ca și a unei gândiri medicale preventive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel general și individual</p> <p>Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară.</p> <p>Însușirea principalelor modalități de adoptare a unui stil de viață sănătos, precum și a modului de educare a pacientului în vederea adoptării unui comportament sanogen.</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii	1 oră
2. Evaluarea nevoilor de promovare a sănătății la nivelul comunității. Conceptul de comunitate		1 oră
3. Noțiunea de problemă comunitară. Procesul de evaluare a nevoilor comunității .		1 oră
4. Teorii și modele cognitive sociale de schimbarea comportamentului.		1 oră
5. Modelul credinței în sănătate. Modelul localizării controlului asupra sănătății		1 oră

6. Teoria acțiunii raționale/teoria comportamentului planificat. Teoria cognitiv-socială (self-efficacy)	aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
7. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății. Locul și rolul monitorizării și evaluării în ciclul de viață a unui program de promovare a sănătății		1 oră
8. Tipuri de evaluare. Etapele evaluării în promovarea sănătății		1 oră
9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comunicare		1 oră
10. Pașii pentru dezvoltarea unei campanii de promovare a sănătății prin comunicare.		1 oră
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		1 oră
12. Promovarea sănătății în cabinetul de medicină dentară - element de bază în sistemul de management al calității		1 oră
13. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală și de carie.		1 oră
14. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici parodontali.		1 oră

### Bibliografie

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul asistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară compportamentală, Ed Medicală, 2013

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății.	Învățământ programat interactiv.	1 ora
2. Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității. Conceptul de comunitate		1 ora
3. Noțiunea de problemă comunitară. Procesul de evaluare a nevoilor comunității .		1 ora
4. Teorii și modele cognitiv sociale de schimbarea comportamentului.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple	1 ora
5. Modelul credinței în sănătate. Modelul localizării controlului asupra sănătății		1 ora
6. Teoria acțiunii raționale/teoria comportamentului planificat. Teoria cognitiv-socială (self-efficacy)		1 ora
7. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății. Locul și rolul monitorizării și evaluării în ciclul de viață a unui program de promovare a sănătății		1 ora
8. Tipuri de evaluare. Etapele evaluării în promovarea sănătății		1 ora

9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comunicare	efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 ora
10. Pașii pentru dezvoltarea unei campanii de promovare a sănătății prin comunicare.		1 ora
11. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: periajul profesional: metode, tehnică.		1 ora
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		1 ora
12. Promovarea sănătății în cabinetul de medicină dentară - element de bază în sistemul de management al calității		1 ora
13. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală și de carie.		1 ora

#### Bibliografie

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul aistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data completării, 11.09.2024

Titular activităților de curs, Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații, Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament, 18.09.2024

Director de Departament, Conf. univ.Dr.Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.11						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Asist. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea conceptului de sănătate publică;</li><li>- identificarea și ierarhizarea problemelor de promovare a sănătății</li><li>-Înșușirea detaliata a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenție primară, secundara și terciara a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentara, boala parodontala, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-faciala.</li><li>• Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de aparitie a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept de promovare a unui stil de viață sănătos</li><li>• Dezvoltarea abilitatilor de organizare și aplicare a activitatii de medicina dentara pe baza principiilor preventive.</li><li>• Dezvoltarea abilitatilor de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicina dentara.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregatirea studentilor în scopul intelegerii și familiarizarii cu conceptul profilactic în medicina dentara, precum și însușirea manierei de lucru în concept preventiv.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea metodelor de pregatire a cabinetului de medicina dentara în scopul prevenirii infectiilor nosocomiale Înșușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentara. Înșușirea principalelor modalități de combatere a plăcii bacteriene și a tartrului, precum și a modului corect de efectuare a manevrelor terapeutice necesare. Înșușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul placii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Îngrijiri primare de sănătate	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente,	1 oră
2. Originea conceptului de promovare a sănătății		1 oră
3. Implicațiile factorilor sociali în promovarea sănătății. Factorii sociali la nivel „micro”		1 oră
4. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „mezo”		1 oră
5. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „macro”		1 oră
6. Metode de cuantificare a stării de sănătate orală		1 oră

7. Programe și strategii de promovare a sănătății orale	prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
8. Influența culturii asupra stării de sănătate		1 oră
9. Influența familiei și socializării asupra sănătății.		1 oră
10. Sistemele sanitare și societatea. Metode de cercetare în domeniul științelor sociale și sociologiei		1 oră
11. Evaluarea necesităților de sănătate.		1 oră
12. Etica și comunicarea în sănătatea orală.		1 oră
13. Aportul publicității și mass-media în promovarea sănătății orale		1 oră
14. Promovarea sănătății oro-dentare: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății oro-dentare a populației		1 oră

### **Bibliografie**

1. Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. McKenzie's An Introduction to Community & Public Health, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.
2. Manoj Sharma. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021
3. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitară Carol Davila, 2014
4. Suport de curs 2024

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Nivele de îngrijiri de sănătate oro-dentare	Învățământ programat interactiv.	1 oră
2. Nivelul primar de îngrijire a sănătății oro-dentare		1 oră
3. Al doilea nivel de îngrijire a sănătății oro-dentare		1 oră
4. Nivelul terțiar de îngrijire a sănătății oro-dentare. Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră
5. Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră
6. Funcțiile sistemului de sănătate publică orală		1 oră
7. Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate orodentară în școală; Organizarea programelor de educație pentru sănătate		1 oră
8. Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		1 oră
9. Rolul educației pentru sănătate în schimbarea comportamentului		1 oră
10. Anchete exploratorii		1 oră

11. Elemente de psihopedagogie utilizate în educația pentru Sănătate oro-dentară		1 oră
12. Practica comunicării în educația pentru sănătate orodentară (formarea formatorilor)		1 oră
13. Elemente de gerontostomatologie medico-socială.		1 oră
14. Recapitulare.		1 oră

#### Bibliografie

1. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitara Carol Davila, 2014

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.12						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Drd. Bănuț Cătălina</b>						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>2</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>44</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie generala; Fiziologia sistemului orofacial, Patologie Generală și OMF
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară , precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenire și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de farmacologie se dorește informarea studenților cu date recente, din literatura de specialitate, despre substanțele chimice, medicamente și rolul lor în prevenirea și tratamentul afecțiunilor.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma cursurilor și lucrărilor practice de farmacologie studenții vor putea fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sa defineasca farmacologia si farmacoopia;</li> <li>➤ Sa delimiteze termenii de farmacocientica, farmacodinamie si farmacotoxicologie;</li> <li>➤ Sa cunoasca principalele clasificari ale medicamentelor ;</li> <li>➤ Sa prezinte reprezentanti ai antibioticelor, chimioterapicelor, anesteziei, hemostaticelor, precum si ai medicamentelor necesare sistemului cardiovascular, respirator, renal si ai metabolismelor;</li> <li>➤ Sa scrie o reteta;</li> <li>➤ Sa cunoasca importanta cunoasterii medicamentelor pentru practica medicala ulterioara.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Scurt istoric, Definitia farmacologiei, farmacoterapiei, farmacocienticii, farmacodinamiei, farmacotoxicologiei. Caile de administrare ale medicamentelor. Disponibilitatea medicamentelor. Biodisponibilitatea. Trecerea medicamentelor prin membranele biologice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2
2. Absorbția medicamentelor. Distribuția medicamentelor. Biotransformarea medicamentelor. Eliminarea medicamentelor. Parametrii farmacocinetici. Procese cinetice.		2
3. Acțiunea medicamentelor la nivel molecular. Acțiunea medicamentelor la nivel celular. Factori care influențează acțiunea medicamentelor.		2
4. Reacții adverse la medicamente. Intoxicații medicamentoase. Interacțiuni medicamentoase.		2
5. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2
6. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim.		2
7. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite în tratamentul cancerului. Imunosupresive. Test.		2
8. Baze anatomofiziologice ale farmacologiei sistemului nervos. Medicatia simpatomimetice, simpatolitice, parasimpatomimetice, parasimpatolitice		2
9. Anestezice generale – caracteristici generale, proprietăți farmacologice. Anestezice generale inhalatorii. Anestezice generale intravenoase. Anestezicele opioide și antagoniștii.		2

10. Anestezice locale – caracteristici generale, proprietati farmacologice. Clasificare. Anestezice locale cu structura amidica, cu structura esterica, cocaina.		2
11. Medicatia hemostatica si anticoagulanta. Medicatia coagularii intravasculare disemnata.		2
12. Medicatia hipertensiunii arteriale – scheme terapeutice. Medicatia aritmiiilor cardiace si a infarctului miocardic. Medicatia insuficientei arteriale si venoase.		2
13. Medicatia bronhopneumopatiei cronice obstructive si a astmului bronsic. Scheme terapeutice folosite in patologia aparatului respirator.  Medicatia insuficientei renale, medicatia diuretica. Scheme terapeutice utilizate in patologia aparatului renal.		2
14. Antiinflamatorii. Antipiretice. Clasificare. Reprezentanti.		2

### **Bibliografie obligatorie**

1. **Grigorian Mircea si colab.** – Farmacologie, curs, suport electronic

### **Bibliografie facultativa**

1. **CRISTEA, AURELIA NICOLETA** – *Tratat de farmacologie, Editia I*, Ed. Medicala, 2004
2. **STROESCU VALENTIN** – *Farmacologie*, Ed. All Bucuresti, 2002
3. **SAVU IULIAN** – *Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011*
4. **COMAN OANA ANDREIA** – *Farmacologie pentru medicina dentara, Ed. All, 2021*

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere in farmacologie; normele de protectie privind munca in laboratoarele de farmacologie, indicatiile metodologice. Notiuni generale despre medicamente; clasificari. Farmacopeea-definitie. Doze si unitati de masura.	Învățământ interactiv folosind predare sincrona	2
2. Forme medicamentoase administrate pe cale orala: solide, lichide.		2
3. Forme medicamentoase pentru uz extern: administrate la nivelul mucoaselor, administrate pe cale cutanata.		2
4. Forme medicamentoase pentru administrare parenterala: lichide si solide.		2
5. Reteta-definitie; conditii de forma, de ordin psihologis si de fond. Prescrierea preparatelor magistrale, oficinale si a medicamentelor tipizate.		2
6. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2

7. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite in tratamentul cancerului. Imunosupresive.		2
8. Anestezice generale si locale. Anestezice opioide si antagonistii. Analgezice.		2
9. Excitantele SNC. Antiepileptice. Antiparkinsoniene. Miorelaxante centrale. Neuroleptice si antidepresive.		2
10. Hemostatice folosite local si sistemic.		2
11. Anticoagulante, antiagregantele plachetare. Medicatia fibrinolitica si trombolitica.		2
12. Digitalice; antiaritmice; antianginoase; vasoconstrictoare; vasodilatatoare; Medicatia antihipertensiva.		2
13. Antitusive, expectorante, medicatia antiasmatica. Diuretice.		2
14. Medicatia antidiabetica. Solutii perfuzabile pentru corectarea starilor de deshidratare si a tulburarilor osmolaritatii. Antipiretice si antiinflamatorii.		2

### Bibliografie obligatorie

1. Grigorian Mircea si colab. – Farmacologie, LP, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – *Tratat de farmacologie, Editia I*, Ed. Medicala, 2004
2. STROESCU VALENTIN – *Farmacologie*, Ed. All Bucuresti, 2002
3. TARALUNGA GHEORGHE – *Caiet Lucrari practice farmacologie*, Ed. Muntenia Constanta, 2008
4. SAVU IULIAN – *Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011*

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen grila	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic scris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

Data  
completării,  
15.09.2024

---

Titular activităților de curs,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
Drd. Bănuț Cătălina

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

---

Director de Departament,  
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.13						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<b>44</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (3 x 25 ore) = <b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu : tablă, ecran,laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de lucrări practice dotată cu: tabla, pat de consultatii, videoproiector</li><li>• Saloane cu 6, 4 paturi(femei +bărbați)</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Semiologia Medicală este prima disciplină clinică, după primii doi ani de studiu în domeniul medical. În cadrul Semiologiei Medicale, studentul ia pentru prima dată contact cu pacientul, având prima sa întâlnire cu profesia aleasă.</p> <p>Zi de zi, lângă patul bolnavului, exersând examinarea fizică a pacientului, studentul învață arta de a practica medicina, care trebuie înțeleasă în ambele sale ipostaze: știință și artă.</p> <p>Examenul fizic rămâne elementul esențial în arta medicală, în ciuda noilor și sofisticatelor tehnici apărute.</p> <p>Studiul simptomelor și semnelor și investigațiilor paraclinice utile în diagnosticul de sindrom conform programei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Realizarea lucrărilor practice în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice.</p> <p>Realizarea unor lucrări în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.</p> <p>La curs vor fi prezentate studentului noțiunile de Semiologie Medicală conform programei analitice și expunerea materialului prin prezentări specifice cu proiecția imaginilor aferente, care-l vor ajuta pe student în recunoașterea semnelor și simptomelor.</p> <p>Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul fixării și aprofundării unor noțiuni de baza din domeniul Semiologiei medicale necesare realizării unui diagnostic corect.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înșușirea tehnicii anamnezei</p> <p>Deprinderea metodelor de examen obiectiv și interpretarea rezultatelor furnizate de acestea</p> <p>Efectuarea examenului clinic</p> <p>Înșușirea noțiunilor de bază legate de explorările biologice și paraclinice cu scop diagnostic</p> <p>Elaborarea unui algoritm de diagnostic</p> <p>Întocmirea unei foi de observație clinică</p> <p>Evaluarea cunoștințelor prin examen practic și teoretic din programa analitică a cursului și lucrărilor practice</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Examenul general. Examenul tegumentar. Edemul: varietăți de edem. Palparea. Percuția. Ascultația indirectă.	Prelegere participativă Expunere interactivă Prezentare multimedia	2
2.Durerea toracică. Tusea, varietăți de tuse. Hemoptizia. Dispneea de origine pulmonară. Tipuri de dispnee.		2
3.Topografia toracică. Inspecția toracelui. Palparea toracelui. Percuția. Ascultația: murmurul vezicular, ralurile bronșice, frecăturile pleurale		2
4.Sindromul bronșic, sindromul de condensare pulmonară, sindromul de hiperinflație alveolară		2
5.Dispneea cardiacă. Durerea de origine coronariană. Palpitațiile. Lipotimia, sincopa.		2
6.Inspecția regiunii precordiale, șocul apexian, delimitarea matității cardiace, ascultația: zgomotelor cardiace normale, modificări ale zgomotelor cardiace.		2
7.Sindroamele valvulare. Sindroamele coronariene, pericardice, de insuficiență cardiacă, de ischemie periferică.		2
8.Durerea abdominală, grețurile, vărsăturile, modificările de tranzit intestinal.		2
9. Inspecția abdomenului. Palparea abdomenului: palparea ficatului și splinei, palparea veziculei biliare. Percuția: delimitarea matității hepatice și modificările ei.		2
10.Modificări semiologice ale buzelor, limbii, amigdalelor, gingiilor dinților		2
11.Sindromul icteric, sindromul de stază și hipertensiune portală, sindromul de insuficiență hepatică, sindromul ascitic.		2
12.Durerea lombară. Tulburările de diureză și de micțiune. Modificările calitative și cantitative ale urinei, modificările volumului urinar, proteinuria, hematuria, piuria, sedimentul urinar.		2
13.Sindromul urinar, cardiovascular, hipertensiunea arterială, nefropatii unilaterale și bilaterale, sindromul edematos renal, sindromul de insuficiență renală.		2
14.Manifestări bucofaringiene în bolile de sânge. Adenopatii. Splenomegalia. Sindroame hematologice: seria eritocitară, trombocitară, leucocitară în condiții normale și patologice. Sindroame hemoragice.		2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niculescu Z. –Semiologie Medicală Ed. Muntenia 2002</li> <li>2. Nicolas J Talley, Simon O’ Connor – Examinarea clinică 2005</li> <li>3. Dina Ion- Semiologie Medicală, ed. Universitatea Carol Davila, 2018</li> </ol>		

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Foaia de observație clinică; motivele internării, date generale. Anamneză. Examenul general al bolnavului: atitudine, facies, starea conștiinței, starea de nutriție, tipul constituțional, tegumente (culoare, pigmentare, erupții, hemoragii, circulația colaterală, adenopatii, edeme, tulburări trofice, icter).		2
2.Starea de nutriție. Ganglionii limfatici. Sistem osteoarticular. Simptome funcționale și fizice ale diferitelor aparate. Noțiuni generale ale inspecției, palpării, percuției, ascultației semiologice. Topografie toracică, împărțirea toracelui, formă. Mișcările respiratorii, tipuri de respirație.		2
3.Palparea toracelui. Percuția toracelui: sonoritatea pulmonară. Tehnica percuției. Ascultația toracelui. Tehnica ascultației. Modificările patologice ale murmurului vezicular.	Învățământ programat interactiv	2
4.Zgomote supraadăugate. Ralurile bronșice și frecăturile pleurale. Sindroame bronhopleurale: sindrom de bronșită acută, cronică, sindrom bronșiectatic, astmul bronșic.		2
5.Sindrom de condensare cu bronhie liberă (blocul pneumatic). Sindrom lichidian pleural. Sindrom de hiperinflație pulmonară pulmonară(emfizemul pulmonar), sindromul cavitat, sindromul de pneumotorax.	Prezentare multimedia Demonstrații practice	2
6. Explorări paraclinice în bolile respiratorii: exemplificări. Semiologia aparatului cardio-vascular. Simptome generale și funcționale: dispneea cardiacă (de efort, ortopnee, dispnee paroxistică nocturnă, edemul pulmonar acut). Durerea precordială ( angina pectorală și infarctul miocardic). Palpitațiile.	Prezentări de caz	2
7. Inspecția regiunii precordiale. Palparea (șocul apexian normal, modificările lui). Percuția (aria matității cardiace relativă și absolută). Ascultația (zgomote cardiace normale). Modificările zgomotelor cardiace. Suflurile sistolice, diastolice, organice, organo-funcționale și funcționale. Modificările ritmului și frecvenței zgomotelor cardiace (bradicardii, extrasistole, fibrilație atrială, flutter atrial).		2
8.Sindroamele valvulare. Sindroamele din stenoza și insuficiența mitrală. Boala mitrală. Sindroamele de insuficiență tricuspidiană și stenoza arterei pulmonare. Sindrom de insuficiență aortică.		2

9.Sindrom pericardic (din pericardita cu revărsat lichidian, pericardita uscată fibroadezivă). Sindrom miocardic (din miocardită). Sindrom endocardic (endocardită). Sindrom de insuficiență coronariană: în cardiopatia ischemică nedureroasă și dureroasă; angina pectorală și infarctul miocardic. Explorări paraclinice în boli cardio-vasculare; exemplificări.	2
10.Semiologia aparatului digestiv. Anamneză, simptome generale și funcționale. Inspecția gurii și faringelui. Aspect patologic. Topografia abdominală. Inspecția și palparea abdomenului. Puncte dureroase abdominale.	2
11.Hipersonoritatea abdominală, meteorismul. Hipertensiune portală. Sindromul clinic în gastrită, ulcer gastro-duodenal, cancerul gastric, stenoza pilorică. Anamneza în bolile hepatice. Simptome funcționale și generale. Palparea și percuția ficatului normal și patologic.	2
12.Sindromul icteric, sindromul de insuficiență hepatică, sindromul colestatic, colica biliară. Examenul pancreasului și splinei. Sindromul pancreatic. Splenomegalia. Explorările paraclinice în bolile digestive; exemplificări.	2
13.Semiologia aparatului renal. Anamneză, simptome generale și funcționale. Puncte dureroase reno-ureterale. Colica renală. Modificări calitative și cantitative ale urinei. Poliuria, oliguria, hematuria, piuria. Interpretarea examenului de urină. Tulburările de micțiune.	2
14.Sindroame renale: urinar, hipertensiv, edematos, azotemic. Insuficiența renală acută și cronică. Sindromul de glomerulonefrită (acută, cronică). Nefropatiile interstițiale. Patologia trombocitului. Trombocitopenii, coagulopatii, vasculopatii. Interpretarea unui examen citologic al sângelui.	2

#### **Bibliografie**

1. Sopa A –Semiologie medicală pentru medicina dentară, Ed. Medicală, 2005
2. Dina I-Semiologie medicală, ed. Universității Carol Davila, 2018.
3. Bruckner I-Semiologie medicală și diagnostic diferențial, ed. Medicală, 2018
4. Niculescu Z. –Semilogie Medicală Ed. Muntenia 2002
5. Nicolas J Talley, Simon O' Connor – Examinarea clinică, Ed. Internațională 2005

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele medicinei dentare.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor Coerență logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, examen scris final semestrial)			

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf.univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI IMUNOLOGIE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina Dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALERGOLIGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ						
2.2 Cod disciplină	2.4.14						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Badea Victoria						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ.dr.Badea Victoria						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare examen	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.8 Total ore pe semestru	75 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară.</p> <p>C1.2 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenire și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>C1.3 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic.</p> <p>C1.4 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>	
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>	

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Imunologie are ca obiective generale: 7. cunoașterea structurilor și funcțiilor sistemului imun, 8. cunoașterea noțiunilor de imunopatologie generală și dentară.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea principalelor noțiuni de imunologie și imunopatologie generală. Cunoașterea și aplicarea metodelor generale de explorare imunologică; aplicarea acestor noțiuni la nivelul cavității bucale.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Istoric al imunologiei și al alergologiei. Organizarea sistemului imun		1

2. Organe si celule imune	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
3. Anticorpi		1
4. Antigene		1
5. Molecule de histocompatibilitate		1
6. Receptorii limfocitelor T si B		1
7. Sistemul complement		1
8. Caile de activare ale sistemului complement si rolul lui in cadrul raspunsului imun		1
15. Răspuns imun umoral Dinamica răspunsului imun umoral		1
16. Răspuns imun celular. Dinamica răspunsului imun celular		1
11. Tipuri de reactii de hipersensibilitate		1
12. Imunologia grefelor dentare		1
13. Reacția de respingere a grefelor		1
14. Imunopatologia cavitatii bucale		1

### Bibliografie

1. Peter Chin-Hong, Elizabeth A. Joyce, Manjiree Karandikar, Mehrdad Matloubian, Levinson's Review of Medical Microbiology and Immunology: A Guide to Clinical Infectious Disease, Eighteenth Edition, McGraw Hill / Medical 2024
2. VERONICA LAZĂR, CARMEN CHIFIRIUC, ALINA HOLBAN, DOINA BULAI, DUNCAN STEWART-TULL, Imunologie, ed. Univ. București, 2021.
3. Bazele fiziopatologice ale imunologiei –monografie- Braga Victoria, Badea Victoria, Botnariuc Mihaela, Stoicescu Ramona, Dobrota Alina
4. Cursul disciplinei, 2024

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea laboratorului de Imunologie	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1
2. Tipuri de reacții antigen-anticorp.		1
3. Reacția de aglutinare Reacția de precipitare Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare		1
4. Reacția de aglutinare Reacția de precipitare Aplicație practică		1
5. Teste imunocromatografice Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare		1
6. Teste imunocromatografice Aplicație practică		1
5. Reacția de seroneutralizare Prezentarea teoretică a echipamentelor și tehnicii de realizare		1

6. Reacția de seroneutralizare Aplicatie practica		1
14. Reacția de fixare a complementului Prezentarea teoretica a echipamentelor si tehnicii de realizare		1
10. Reacția de fixare a complementului		1
9. Reacția imunoenzimatică (ELISA) Prezentarea teoretica a echipamentelor si tehnicii de realizare		1
10. Reacția imunoenzimatică (ELISA) Aplicatie practica		1
13. Reacția de polimerizare in lant (PCR) Prezentarea teoretica a echipamentelor si tehnicii de realizare		1
14. Reacția de polimerizare in lant (PCR) Aplicatie practica		1

### **Bibliografie**

Peter Chin-Hong, Elizabeth A. Joyce, Manjiree Karandikar, Mehrdad Matloubian, Levinson's Review of Medical Microbiology and Immunology: A Guide to Clinical Infectious Disease, Eighteenth Edition, McGraw Hill / Medical 2024

VERONICA LAZĂR, CARMEN CHIFIRIUC, ALINA HOLBAN, DOINA BULAI, DUNCAN STEWART-TULL, Imunologie, ed. Univ. București, 2021.

Lucrări practice, 2024

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire cunostinte teoretice	Examen oral	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Evaluare scrisa	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la cele doua forme de evaluare.

Data completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Badea Victoria

Titular aplicații,  
Prof. Univ. Dr. Badea Victoria

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINA DENTARA</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE II						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.15						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L. univ. dr. Duta Mihaela</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 L	<b>3</b>
--	----------	--------------------	----------	-------	----------

3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 L	<b>42</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>55</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Materiale dentare, Morfologia si semiologia sistemului stomatognat
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de laborator de tehnica dentara cu aparatura specifica si materiale

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea notiunilor privind materiale, aparate si echipamentele de lucru specifice</p> <p>C2.2 Aplicarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea materialelor si procedurilor tehnologice specifice fiecărei etape de lucru</p> <p>C2.3 Manipularea corecta a materialelor, aparatelor, echipamentelor si validarea procedeedor de laborator in practica curenta.</p> <p>C4 Terapia de restaurare morfo-functionala a aparatului dento-maxilar</p> <p>C4.1 Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale ale campului protetic, a ocluziei functionale, ale tratamentului protetic: edentatiei partiale, totale si ale componentelor protezelor dentare</p> <p>C4.3 Aplicarea practica a masurilor adecvate (functionale, bioprofilactice, mecanice) de alegere a suportului dento-parodontal si muco-osos in vederea realizarii diferitelor tipuri de restaurari protetice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internationala</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea etapelor clinico-tehnice de confectionare a protezelor dentare. Insusirea de catre student a notiunilor teoretice si practice de refacere a morfologiei si functiilor ADM prin lucrari protetice mobilizabile.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Acumularea de date teoretice referitoare la etape clinico-tehnologice de realizare a protezei totale ;</p> <p>Acumularea de date teoretice referitoare la portamprente, simulatoare, tehnologiile de montare în simulator;</p> <p>Cunoașterea algoritmului tehnologic de transformare a machetei protezei totale în piesă protetică finită;</p> <p>Acumularea de date teoretice referitoare la materialele care pot fi utilizate în realizarea protezei totale din mase termoplastice</p> <p>Acumularea de date teoretice referitoare la elementele componente, metode, tehnici și tehnologii de realizarea a protezelor mobilizabile.</p> <p>Realizarea etapelor tehnologice de realizare a protezei totale, a protezei parțial acrilice.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tehnologia protezei totale: Noțiuni despre câmpul protetic edentat total. Descrierea elementelor componente ale protezei totale. Menținerea și stabilitatea protezei totale. Modelul în tehnologia protezei totale. Amprenta preliminară.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint, predare interactivă.	2
2. Modelul în tehnologia protezei totale (continuare). Tehnologii de realizare ale portamprente sau lingurii individuale. Amprenta finală. Realizarea modelului definitiv.		2
3. Sabloanele de ocluzie: definiție, caracteristici, tehnica de confecționare. Montarea modelelor în ocluzor / articulator.		2

4. Tehnologia de realizare a machetei protezei totale. Realizarea tiparelor in tehnologia protezei totale		2
5. Tehnologii de realizare a bazelor protezelor totale. Tehnologii alternative de realizare a bazelor protezelor totale.		2
6. Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile. Criterii de clasificare ale protezelor parțiale mobilizabile. Notiuni despre campul protetic edentat partial. Tehnologia protezei parțiale mobilizabile acrilice. Definiție, caracteristici, avantaje, dezavantaje- proteza partial mobilizabila acrilica.		2
7. Elementele componente ale protezei partiale mobilizabile acrilice: Șeile protetice cu arcade artificiale. Elemente de legătură între șei.		2
8. Elementele componente ale protezei partiale mobilizabile acrilice: Mijloacele de menținere și stabilizare.		2
9. Caracteristici tehnologice ale protezei parțiale mobilizabile acrilice.		2
10. Tehnologia protezei parțiale scheletate: generalitati, Elemente componente ale protezei parțiale scheletate: seile protetice cu arcade artificiale. Conectorii principali și conectorii secundari .		2
11. Elemente componente ale protezei parțiale scheletate: elementele de menținere, sprijin și stabilizare.		2

12. Tehnologia protezei parțiale scheletate: amprenta preliminară- notiuni, cerinte, analiza; modelul preliminar, amprenta funcțională notiuni, cerinte, analiza; modelul funcțional, paralelograf, analiza modelului la paralelograf, proiectul componentei metalice, realizarea modelului duplicat .		2
13. Tehnologia protezei parțiale scheletate: Macheta componentei metalice, tiparul, turnarea scheletului metalic, dezambalarea și prelucrarea componentei metalice, proba scheletului metalic, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare- notiuni.		2
14. Tehnologia protezei parțiale scheletate: Macheta componentei acrilice, transformarea machetei componentei acrilice în piesă protetică finită (ambalare, tipar, polimerizare, dezambalare, prelucrare, finisare și lustruire).		2

### **Bibliografie**

- [1]. Carr AB, Brown DT. McCracken's removable partial prosthodontics-e-book, thirteenth edition. Elsevier, St. Louis, Mo., 2016
- [2]. Chang T-L , Orellana D, Beumer J, Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 1st Edition eBook , Quintessence Publishing, USA, 2019
- [3]. Duță Mihaela, Note disciplina- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>
- [4]. Field J, Storey C. Removable prosthodontics at a glance.eBook, John Wiley & Sons; 2020
- [5]. Forna N., Protetica dentara vol I, II, Ed. Enciclopedica 2011
- [6]. Nayar S, Dental laboratory procedures, (3 Vol set), 2nd Ed., eBook; 2021

<b>8.2 Aplicații (laborator)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Tehnologia protezei totale: Noțiuni despre câmpul protetic edentat total. Descrierea elementelor componente ale protezei totale. Demonstratie practica: realizarea modelului preliminar si functional. Studentii vor realiza modelul functional.	Invățământ interactiv.  Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte	3

<p>2. Tehnologii de realizare ale portamprenteii sau lingurii individuale- din placa de baza, din acrilat autopolimerizabil, termoformata si fotopolimerizabila (demonstratii practice). Confectionarea de catre fiecare student a unei linguri individuale din placa de baza.</p>	<p>demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.</p>	<p>3</p>
<p>3. Demonstratie practica- Sabloanele de ocluzie, montarea modelelor în ocluzor / articulator. Realizarea de catre studenti a sabloanelor de ocluzie.</p>		<p>3</p>
<p>4. Tehnologia de realizare a machetei protezei totale- demonstratie; realizarea unei machete de catre studenti: montare grup frontal.</p>		<p>3</p>
<p>5. Tehnologii de realizare a bazelor protezelor totale. Tehnologii alternative de realizare a bazelor protezelor totale. Studentii vor realiza montarea grup lateral (definitivarea machetei protezei totale).</p>		<p>3</p>
<p>6. Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile. Notiuni despre campul protetic edentat partial. Tehnologia protezei parțiale mobilizabile acrilice. Definiție, caracteristici, avantaje, dezavantaje- proteza partial mobilizabila acrilica. Demonstratie practica si realizarea modelului functional de catre studenti.</p>		<p>3</p>
<p>7. Tehnologia protezei parțiale mobilizabile acrilice. Demonstratie practica: lingura individuala, sablon de ocluzie. Demonstratie practica: realizarea crosetului cervico-alveolar deschis dental . Studentii vor realiza crosetul cervico-alveolar deschis dental.</p>		<p>3</p>
<p>8. Tehnologia protezei parțiale mobilizabile acrilice. Demonstratie practica: realizarea crosetelelor cervico-ocluzal deschis dental si edental. Studentii vor realiza crosetele cervico-ocluzal deschis dental si edental.</p>		<p>3</p>

9. Tehnologia protezei parțiale mobilizabile acrilice. Montarea dintilor artificiali.		3
10. Tehnologia protezei parțiale scheletate: generalitati, Elemente componente ale protezei parțiale scheletate.		3
11. Tehnologia protezei parțiale scheletate: Realizarea de catre studenti a unui model functional.		3
12. Tehnologia protezei parțiale scheletate: paralelograf, analiza modelului la paralelograf (descriere si mod de utilizare) – demonstratie practica; desenarea pe modelul de lucru a scheletului viitoare proteze (demonstratie si aplicatie practica de catre studenti).		3
13. Tehnologia protezei parțiale scheletate: Demonstratie practica si confectionarea de catre studenti a unei machete din elemente preformate.		3
14. Tehnologia protezei parțiale scheletate: Macheta componentei acrilice, transformarea machetei componentei acrilice în piesă protetică finită (ambalare, tipar, polimerizare, dezambalare, prelucrare, finisare și lustruire). Definitivarea de catre studenti a machetei din elemente preformate.		3

**Bibliografie**

[1]. Carr AB, Brown DT. McCracken's removable partial prosthodontics-e-book, thirteenth edition. Elsevier, St. Louis, Mo., 2016

[2]. Chang T-L , Orellana D, Beumer J, Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures, 1st Edition eBook , Quintessence Publishing, USA, 2019

[3]. Duță Mihaela, Note disciplina- disponibile pe Platforma de învățare colaborativă online Moodle <https://www.infomedct.ro/medicinadentara/login/index.php>

[4]. Field J, Storey C. Removable prosthodontics at a glance.eBook, John Wiley & Sons; 2020

[5]. Forna N., Protetica dentara vol I, II, Ed. Enciclopedica 2011

[6]. Nayar S, Dental laboratory procedures, (3 Vol set), 2nd Ed., eBook ISBN: 9788131256107; 2021

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și al lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Insusire teoretica</p> <p>Corectitudinea cunostintelor</p> <p>Coerenta logica</p> <p>Gradul de asimiere al limbajului de specialitate</p>	Examen tip grila	80%
10.5 Laborator	<p>Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate;Capacitatea de aplicare in practica</p> <p>Criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</p>	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Studentii trebuie sa dobandeasca competentele, cunostintele si aptitudinile necesare, incluzand:

- cunoasterea elementelor fundamentale de teorie;
- intelegerea si insusirea unor cunostinte despre tehnologia protezelor dentare;
- insusirea terminologiei specifice;

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final teoretic).

Data  
completării,

Titular activităților de curs,  
S.L. univ. dr. Duta Mihaela

Titular aplicații,  
S.L. univ. dr. Duta Mihaela

11.09.2024

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție oro-dentară I (Stomatologie preventivă)						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.16						
2.3 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DI (DO)

\*DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b> [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI IN CADRUL CLINICII ILARIE VORONCA

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tehnicilor și metodelor de prevenire a infecțiilor nosocomiale în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenire primară, secundară și terciară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>• Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept preventiv a pacientului</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul înțelegerii și familiarizării cu conceptul profilactic în medicina dentară, precum și însușirea manierei de lucru în concept preventiv.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea metodelor de pregătire a cabinetului de medicină dentară în scopul prevenirii infecțiilor nosocomiale</p> <p>Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară.</p> <p>Însușirea principalelor modalități de combatere a plăcii bacteriene și a tartrului, precum și a modului corect de efectuare a manevrelor terapeutice necesare.</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. CONCEPTUL PROFILACTIC ÎN MEDICINA: conceptul de sănătate, medicina omului sănătos, conceptul profilactic în medicina dentară.	Expunerea materialului didactic	2 ore
2. PREVENȚIA PRIMARĂ A TRANSMITERII INFECȚIEI ÎN MEDICINA DENTARĂ: contaminarea prin inoculare; principii de organizare a activității clinice în scopul limitării transmiterii infecției, imunizarea personalului medical.	actualizat anual conform programei analitice;	2 ore
3. PREVENȚIA SECUNDARĂ A TRANSMITERII INFECȚIEI ÎN MEDICINA DENTARĂ: tehnici și metode de dezinfecție (definiții, metode, control).	proiecția imagisticii aferente,	2 ore

4. PREVENȚIA SECUNDARĂ A TRANSMITERII INFECȚIEI ÎN MEDICINA DENTARĂ: tehnici și metode de sterilizare (definiții, metode, control).	prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
5. PLACA BACTERIANĂ: definiție, formare, particularități, structură. TARTRUL DENTAR (definiție, formare, structură).		2 ore
6. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de carie dentara. EPIDEMIOLOGIA CARIEI DENTARE.		2 ore
7. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de placă bacteriana si tartru; indici de igienă oral .		2 ore
8. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală.		2 ore
9. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici parodontali. EPIDEMIOLOGIA BOLII PARODONTALE.		2 ore
10. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: măsuri auto-aplicate - scopurile periajului dentar; recomandări privind alegerea periei de dinți; indicații în funcție de vârstă, starea dinților și starea parodontală; frecvența periajului dentar.		2 ore
11. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: alte metode de periaj individual (metoda periajului prin rotire, metoda fiziologică, metoda prin rulare, periajul cu periute de dinți acționate electric).		2 ore
12. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: periajul profesional: metode, tehnică.		2 ore
13. CONTROLUL CHIMIC AL PLĂCII BACTERIENE. MIJLOACE SECUNDARE DE ÎNDEPĂRTARE A PLĂCII BACTERIENE (ața dentară, scobitorile, periile interdente, stimulatorul gingival).		2 ore
14. PREVENIREA PARODONTITELOR MARGINALE CRONICE PRIN ÎNDEPĂRTAREA TARTRULUI (instrumente de detartraj, indicații, contraindicații, tehnica detartrajului; detartrajul manual; detartrajul cu ultrasunete).		2 ore

#### **Bibliografie**

- [1]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenții anului II, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
- [2]. 2. CRISTINA NUCA, CORNELIU AMARIEI, IRINA TOTOLICI: „Fluorul în Medicina Oro – Dentară” – Ed. Muntenia, Constanța, 2005; ISBN 973-692-094-1.
- [3]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Note de curs pentru studenții anului III, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-275-2; ISBN (13) 978-973-614-275-8.
- [4]. LUCIA BARLEAN, IOAN DANILA:”Prevenirea transmiterii infectiei in stomatologie”- Editura Edict, Iasi, 2003. ISBN: 973-86617-0-6.
- [5]. MARIAN CUCULESCU: „Actualizari la controlul infectiei in cabinetul stomatologic”. Editura Cermaprint, Bucuresti, 2006. ISBN: 973-7667-15-8.

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.ECHIPAMENTUL DE PROTECȚIE IN MEDICINA DENTARA	Învățământ programat interactiv.  Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
2.NOȚIUNI DE ASEPSIE ȘI ANTISEPSIE; METODE, MIJLOACE.		2 ore
3.PREVENIREA INFECTIILOR NOSOCOMIALE IN CABINETUL DE MEDICINA DENTARA		2 ore
4.DEZINFECȚIA IN MEDICINA DENTARA		2 ore
5.STERILIZAREA IN MEDICINA DENTARA		2 ore
6. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de carie dentara		2 ore
7. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de placă bacteriana si tartru; indici de igienă orală.		2 ore
8. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală.		2 ore
9. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici parodontali.		2 ore
10. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: metode de periaj individual (metoda periajului prin rotire, metoda fiziologică, metoda prin rulare, periajul cu periute de dinți acționate electric).		2 ore
11. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: periajul profesional: metode, tehnică.		2 ore
12. CONTROLUL CHIMIC AL PLACII BACTERIENE SI MIJLOACELE SECUNDARE DE ÎNDEPĂRTARE A PLĂCII BACTERIENE (ața dentară, scobitorile, periile interdente, stimulatorul gingival).		2 ore
13. DETARTRAJUL MANUAL - APLICATII.		2 ore
14. DETARTRAJUL CU ULTRASUNETE; APLICATII.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenții anului II, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.</p> <p>[2]. 2. CRISTINA NUCA, CORNELIU AMARIEI, IRINA TOTOLICI: „Fluorul în Medicina Oro – Dentară” – Ed. Muntenia, Constanța, 2005; ISBN 973-692-094-1.</p> <p>[3]. CRISTINA NUCA: „Medicină Dentară Preventivă – Note de curs pentru studenții anului III, Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie”, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-275-2; ISBN (13) 978-973-614-275-8.</p> <p>[4]. LUCIA BARLEAN, IOAN DANILA:”Prevenirea transmiterii infectiei in stomatologie”- Editura Edict, Iasi, 2003. ISBN: 973-86617-0-6.</p> <p>[5]. MARIAN CUCULESCU: „Actualizari la controlul infectiei in cabinetul stomatologic”. Editura Cermaprint, Bucuresti, 2006. ISBN: 973-7667-15-8.</p>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA MODERNĂ IV - engleză**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>LIMBA MODERNĂ IV – Engleză</i>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.17						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO- DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) (1x25)=25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
-------------------	------------------

4.2 de competențe	Nu sunt necesare
<b>5. Condiții</b> (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</p> <p>Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;</p> <p>Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare;</p> <p>Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;</p> <p>Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie</p> <p>Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale.</p> <p>Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile</p> <p>Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul medicinei dentare, în limba engleză</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;</p> <p>Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor;</p> <p>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> <p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul medicinei dentare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor și competențelor de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; Să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; Să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; Să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; Să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; Să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; Să aplice tehnici de relaționare în echipă; Să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; Să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul	-	-
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1 – Personal Protective Equipment	Lucrări	1 oră
Seminar 2 – Personal Protective Equipment	individuale/exerciții,	1 oră
Seminar 3 – Dental Practice Technology	lectură comentată a	1 oră

Seminar 4 – Dental Practice Technology	unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1 oră
Seminar 5 – The Mouth		1 oră
Seminar 6 – The Mouth		1 oră
Seminar 7 – Patient Scheduling		1 oră
Seminar 8 – Patient Scheduling		1 oră
Seminar 9 – Insurance and Fees		1 oră
Seminar 10 – Insurance and Fees		1 oră
Seminar 11 – Chairside Manner		1 oră
Seminar 12 – Chairside Manner		1 oră
Seminar 13 – Oral Health		1 oră
Seminar 14 – Oral Health		1 oră

### Bibliografie

6. David Mitchell, Laura Mitchell, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 2014
7. Eastwood, John, *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press, 1999.
8. Evans, Virginia, Dooley Jenny, *Dentistry*, United Kingdom: Express Publishing, 2016
9. Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999
10. Scheller-Sheridan Carmen, *Basic Guide to Dental Instruments*, United Kingdom: John Wiley and Sons Ltd, 2011

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică a limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen	<p><b>Colocviu</b></p> <p>Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 80%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00).</p>	<b>70%</b>

	Asiduitate, prezență activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	<p style="text-align: center;"><b>Verificare pe parcurs</b></p> <p>Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student soluționează sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică însușite).</p>	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data  
completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ IV</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.4.18						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare examen	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO-DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					5
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) <b>(1X25) = 25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de sport cu instalațiile și dotările aferente (mingi, aparatură și materiale specifice).

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii.</li> <li>- Formarea unor competențe instrumentale – aplicative astfel încât studenții <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> să recunoască/distingă/identifice elementele specifice educației fizice, principalele tipuri ramuri sportive, caracteristicile practicării exercițiilor fizice, individual și în grup/echipă;</li> <li><input type="checkbox"/> să proiecteze, planifice, propună și să evalueze mijloacele eficiente din educație fizică, în funcție de tematică, audiență și context</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și consolidarea principalelor elementelor de bază și acțiuni de joc specifice (de atac și apărare) în jocul de VOLEI. Îmbunătățirea stării de sănătate și a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei parcurse. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sportului în scop igienic, deconectant și de educație

## 8. Conținuturi

8.1 Aplicații. Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>Lecția practică 1.</b> Organizarea grupei ; Prezentarea cerințelor	Predare sincron Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră
<b>Lecția practică 2</b> Învățarea pasei de sus și de jos cu două mâini		1 oră
<b>Lecția practică 3.</b> Serviciu de sus - preluarea din serviciu		1 oră
<b>Lecția practică 4</b> Trecerea mingii peste fileu; joc 1 la 1 cu reguli		1 oră
<b>Lecția practică 5.</b> Învățarea loviturii de atac – procedeu drept		1 oră
<b>Lecția practică 6.</b> Evaluare: procedee de tehnică		1 oră
<b>Lecția practică 7</b> Consolidarea acțiunilor învățate		1 oră
<b>Lecția practică 8.</b> Model de joc – minivolei – joc 4 la 4		1 oră
<b>Lecția practică 9.</b> Învățarea loviturii de atac și a blocajului		1 oră
<b>Lecția practică 10.</b> Model de joc – învățarea rotației		1 oră

<b>Lecția practică 11. Organizarea primirii din serviciu</b>		1 oră
<b>Lecția practică 12. Organizarea celor 3 lovituri</b>		1 oră
<b>Lecția practică 13. Joc model “speranțe” – cu diferite teme</b>		1 oră
<b>Lecția practică 14. Probe de control.</b>		1 oră

#### **Bibliografie**

1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002
2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition, Champaign, IL – USA, 2003
3. Damian, M., Gimnastică aerobică pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005
4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007
5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003
6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018.
7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011
8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.
9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017
10. Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Participarea activă la lucrările practice; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Originalitatea.	Observația sistematică, teste motrice	100%

#### **10.6 Standard minim de performanță**

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare

Semnătura titularului de disciplină

Data completării,  
16.09.2024

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director departament,  
Conf.univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.4.19</b>						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Șef lucrări dr. Duță Mihaela</b>						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS, DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>40</b>	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	<b>40</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>160</b>	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	<b>160</b>
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>160</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Clinică de medicină generală / de familie/ medicină internă dotată cu aparatură și materiale de specialitate.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe</b>	Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale - însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților - dezvoltarea unei gândiri clare și coerente, capabile să proceseze date din diferite domenii
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; - Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare. - Cunoașterea substanțelor, aparaturii și circuitelor de decontaminare, dezinfecție și sterilizare - Însușirea tehnicilor elementare de măsurare a constantelor organismului. - Însușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor

## 8. Conținuturi

8.1 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore
1. Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple	40ore
2. Examinarea generală a pacientului, completarea documentelor medicale	demonstrații și aplicații multiple	40 ore

3. Insușirea tehnicilor elementare de măsurare a constantelor organismului: măsurarea temperaturii corporale, a pulsului și a tensiunii arteriale	efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	40 ore
4. Insușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor intramusculare, intradermice, subcutanate și intravenoase	Prezentare de caz interactivă.	40 ore

### Bibliografie

Semiologie medicală - ediția a III-a sub redacția Marius Georgescu, Editura Did și Ped., RA București 2003.

Harrison's Principles of Internal Medicine. Editia 18. 2011.

Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson Book Des ECN, editia in limba romana, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca. Redactor Laurent Karila, 2011

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară.

În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%

### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.

Data  
completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Șef lucrări dr. Duță Mihaela

Data avizării în Departament, 18.09.2024

Director de Departament, Conf. univ.  
dr. Pușcașu Cristina  
Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7. Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL COMUNICĂRII PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIALE CU APLICAȚII ÎN DOMENIUL MEDICINEI DENTARE II</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD 2.4.20</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS, DA

### 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	8				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	42				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice disciplinei;</li> <li>- Dobândirea unor metode și tehnici de evaluare a pacientului</li> <li>- Exersarea unor stiluri diferite de abordare a pacientului psihic pentru o mai bună colaborare cu acesta</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini pozitive în ceea ce privește specificul acestei discipline, precum și caracteristicile activității și relaționarea cu bolnavii</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu conceptul de comunicare psiho-pedagogică și socială în medicina dentară;</li> <li>• Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</li> <li>• Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</li> <li>• Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Forme ale comunicării în domeniul medicinei dentare	Prelegere participativă și interactivă multimedia. expunere prezentare	4 ore
Comunicarea verbală adaptată nevoilor pacientului		4 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		4 ore
Procesul învățării-exemplificare		4 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice și adulte în contextual actual		4 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților în contextual actual		4 ore
Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman		4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Forme ale comunicării în domeniul medicinei dentare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
Comunicarea verbală adaptată nevoilor pacientului		2 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		2 ore
Procesul învățării-exemplificare		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice și adulte în contextual actual		2 ore

Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților în contextual actual		2 ore
Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman		2 ore

### **Bibliografie**

Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000  
 Bazele psihologiei generale, M.Golu, Ed. Universitară, București, 2002  
 Cursul disciplinei, 2024.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
 Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor	Examen practic	20%

#### **10.6 Standard minim de performanță**

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.  
 Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)  
 Calificativul 5 reprezinta o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării  
11.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. Univ . Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar  
Asist. univ. dr. Mociu Mihaela

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru promovarea sănătății II						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.21						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DA

\*DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>				47	[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tehnicilor și metodelor de prevenire a infecțiilor nosocomiale în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenție primară, secundară și terciară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>• Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept preventiv a pacientului</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei și ecologiei medicale, al educației pentru sănătate, ca și a unei gândiri medicale preventive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel general și individual</p> <p>Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară.</p> <p>Însușirea principalelor modalități de adoptare a unui stil de viață sănătos, precum și a modului de educare a pacientului în vederea adoptării unui comportament sanogen.</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Educație pentru promovarea sănătății. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară, definiție și clasificare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii	2 ore
2. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare; probleme și nevoi de sănătate.		2 ore
3. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism .		2 ore
4. Managementul unui program de sănătate. Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate.		2 ore

5. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.	aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore	
6. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare.		2 ore	
7. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății.		2 ore	
8. Promovarea sănătății: stilul de viață ca determinant al stării de sănătate		2 ore	
9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comun Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare.		2 ore	
10. Programe de educație pentru sănătate. Importanța comunicării în transmiterea de mesaje.		2 ore	
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		2 ore	
12. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia bazată pe demersul individual.		2 ore	
13. Strategii preventive în bolile de nutriție și metabolism: strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc înalt		2 ore	
14. Educația pentru promovarea sănătății la adult, la pacientul tânăr, la pacientul copil		2 ore	
<b>Bibliografie</b>			
1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.			
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.			
3. Păun EN- Compendiul aistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.			
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară compportamentală, Ed Medicală, 2013			
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>	
1.Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate I	Învățământ programat interactiv.	1 ora	
2.Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate II		1 ora	
3.Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor		1 ora	
4.Screeningul. Calcularea și interpretarea indicatorilor	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o	1 ora	
5.Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații		1 ora	
6.Planificarea activităților unui program de sănătate		1 ora	
7.Elaborarea unei schițe de program de sănătate I		1 ora	

8.Elaborarea unei schițe de program de sănătate II	parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 ora
9.Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate I		1 ora
10.Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate II		1 ora
11.Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate		1 ora
12.Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc I		1 ora
13.Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață cu risc II		1 ora
14.Strategii de educație pentru sănătate în medicina dentară.		1 ora

#### Bibliografie

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul asistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)

Data Titular activităților de curs, Titular aplicații,

completării,

11.09.2024

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana