

**PLAN STRATEGIC 2020-2024**  
**- FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ –**  
**UNIVERSITATEA “OVIDIUS” DIN CONSTANȚA**  
**Prof. Univ.dr. AURELIANA CARAIANE**

## **Principii generale**

Planul strategic pentru perioada 2020 - 2024 este structurat și se va realiza în corelație cu Planul managerial pentru 2020-2024 actele normative aflate în vigoare la nivel național și se înscrie în strategia pe termen mediu și lung a Universității “Ovidius” din Constanța, așa cum rezultă din Carta Universității “Ovidius” din Constanța și din Programelul manageriale al Rectorului Universității “Ovidius” din Constanța, Conf.univ.dr. Dan-Marcel Iliescu.

Obiectivele avute în vedere pentru această perioadă se vor concentra pe îmbunătățirea aspectelor de organizare și funcționare ale Facultății de Medicină Dentară: resursa umană, managementul calității, strategia de dezvoltare a facultății - creșterea calității în învățământ și a activității științifice și de cercetare. Astfel, vom putea fi recunoscuți ca o facultate performantă, modernă, care promovează activ educația și cercetarea științifică în raport cu exigențele de calitate ale cunoașterii actuale, cu programe de studii solide, competitive, adaptate provocărilor societale contemporane.

Misiunea Facultății de Medicină Dentară este una la nivel didactic și științific: formarea tinerilor specialiști în domeniul medicinei dentare și a tehnicii dentare în scopul încadrării pe piața muncii: în învățământ, clinici și laboratoare dentare, cercetare științifică. Astfel, doresc ca Facultatea de Medicină Dentară să devină prima opțiune de studii universitare pentru absolvenții de liceu din Constanța și zonele învecinate, să ne definim ca o instituție capabilă să răspundă nevoilor de cunoaștere și profesionalizare ale prezentului și viitorului, interfață a mediului divers și multicultural dobrogean.

Facultatea de Medicină Dentară, prin obiectivele sale grefate pe obiectivele generale ale Universității, își propune să contribuie în mod semnificativ prin resursa umană la atingerea celor mai înalte poziții de evaluare instituțională și recunoaștere națională și internațională. Asigurarea calității în învățământul superior este permanenta preocupare a facultății și din aceasta perspectivă trebuie promovată creșterea echilibrată a rolului cadrului didactic și al studentului în procesul de educație. Împreună, putem împlini misiunea și dezideratele

declarate, prin exercițiul permanent al respectului pentru cunoaștere și inovare, prin responsabilitate, pragmatism, eficiență, demnitate și integritate profesională, prin toleranță multiculturală și incluziune socială, în coordonatele unei culturi academice a dialogului, echilibrului și libertății de opinie.

Având în vedere aceste premise, consider că experiența personală, dobândită în activități cu caracter managerial la nivel local și național precum și experiența specifică rezultată în urma mandatului anterior de decan al Facultății de Medicină Dentară, pot fi considerate avantaje în vederea câștigării unui nou mandat de decan al Facultății de Medicină Dentară. Dezvoltarea facultății din ultimii patru ani reprezintă un reper obiectiv de evaluare a rezultatelor activității manageriale din mandatul 2020-2024. Au fost obținute progrese importante în domeniul didactic, cercetare științifică și publicații, în dezvoltarea bazei materiale și infrastructurii alocate desfășurării procesului de învățământ la cele două programe de studii: Medicină Dentară și Tehnică Dentară.

## **Obiectivul general**

Consider că obiectivul general al activităților desfășurate, în calitate de Decan al Facultății de Medicină Dentară este definirea unei identități clare și inconfundabile a Facultății de Medicină Dentară în context național și internațional, proiect absolut necesar în actualul climat de concurență din mediul universitar din România și din Uniunea Europeană. Aceasta presupune crearea unei imagini distincte și de calitate ca ofertă educațională, atât din punct de vedere didactic cât și de cercetare științifică.

Rezultatele acestui obiectiv se vor concretiza în atragerea unui număr mare de studenți la programele de studii de licență și de formare de specialiști de înalt profesionalism în domeniul stomatologiei, astfel încât inserția profesională a absolvenților celor două programe de studii *Medicină Dentară* și *Tehnică Dentară* să fie optimă și în conformitate cu exigențele existente pe piața muncii de profil, la nivel național și internațional.

În plus, pentru a atrage un număr mai mare de studenți străini și pentru o compatibilizare cu tendințele de integrare din aria europeană a învățământului superior, acestor două programe de studii de licență, începând cu anul 2020, în cadrul Facultății de Medicină Dentară se alătură și cel de-al treilea program de studii de licență *Medicină dentară (în limba engleză)*, pentru care Avizul ARACIS din 30.04.2020 a fost de Autorizare de funcționare provizorie, cu cifră de școlarizare de 48 studenți/an, deși din partea facultății a fost solicitată o cifră de școlarizare de 40 studenți/an.

De asemenea, cercetarea științifică este o componentă integrată activităților univertare și obiectivului general al activităților derulate de cadrele didactice și studenți.

Obiectivele specifice ce fac parte din obiectivul general vizează: activitatea didactică și științifică; resursele umane; baza materială; resursele financiare; managementul calității

Activitățile administrative sunt secundare și subordonate obiectivului general.

## **Obiective specifice:**

### **1. Activitatea didactică**

Activitatea didactică reprezintă principalul reper de acțiune al Facultății de Medicină Dentară. Având în vedere libera circulație și recunoaștere a diplomelor de medic dentist/medic stomatolog în spațiul european, este necesară adaptarea permanentă a programelor analitice la profilul absolventului și educația europeană.

Planul de reformă curriculară în cadrul Facultății de Medicină Dentară necesită adaptări specifice, focusate pe activitatea de pregătire, atât teoretică cât mai ales cea practică. În concordanță cu abordarea actuală a activității didactice pe plan internațional, pentru optimizarea procesului de pregătire practică a studenților, consider oportun ca activitățile practice să fie implementate la nivelul disciplinelor clinice de specialitate și prin simulare convențională sau/și computerizată. Astfel, vor putea fi dezvoltate abilitățile și vor fi însușite deprinderile de bază ale viitorului medic dentist/medic stomatolog, în vederea inserției ei profesionale optime pe piața muncii este misiunea majoră a cadrelor didactice și a personalului auxiliar.

Modernizarea procesului de învățământ interesează atât cadrele didactice ale facultății, cât și studenții. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, susțin promovarea educației centrate pe student prin modernizarea tehnologiei didactice, metode interactive de predare-învățare și de transmitere modernă a informațiilor de la cadrul didactic la student.

**Obiectiv:** îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii.

#### **Măsuri și acțiuni:**

Creșterea exigenței procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare prin:

- responsabilizarea și cointeresarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului educațional;
- implementarea și susținerea unor planuri de învățământ care să ofere o concordanță între disciplinele fundamentale, cele preclinice și cele clinice;
- asigurarea complementarității disciplinelor și eliminarea suprapunerilor de informații;
- creșterea ponderii activităților practice, conform reglementărilor sectoriale ale ARACIS, devine o prioritate, având în vedere caracterul aplicativ al profesiei de medic dentist/medic stomatolog și tehnician dentar;
- alinierea curriculei programului de studii Medicină Dentară cu programa de rezidențiat existentă, asigurând o învățare cognitivă, graduală și specifică;
- actualizarea anuală a tuturor programelor analitice, eliminarea eventualelor suprapuneri, reluări în totalitate a unor teme predate anterior și introducerea unor discipline noi dacă este cazul;
- asigurarea suportului de material didactic, atât în limba română, cât și în limba engleză, editat sau/și în format electronic, la disciplinele de specialitate din planul de învățământ, pentru evaluarea periodică ARACIS
- îmbunătățirea pregătirii clinice a studenților și rezidenților prin intensificarea activității practice de specialitate;
- asigurarea unei relații mai conturate între procesul didactic și activitatea practică, în concordanță cu nevoile reale pentru inserția pe piața muncii din România. În acest sens, vom avea ca prioritate reorganizarea ultimului an de studiu din cadrul ciclului de licență, pentru a asigura timpul necesar pentru activitatea practică asistată a studenților și elaborarea lucrărilor de licență;
- asigurarea educației complementare prin îmbunătățirea ofertei la disciplinele opționale;
- stimularea studiului individual al studenților prin proiecte, referate, teme.
- dezvoltarea învățământului universitar de doctorat.

Sporirea atractivității programelor de studii de licență prin:

- realizarea unei infrastructuri moderne, adaptate învățământului bazat pe dezvoltarea de competențe;
- organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare și formare continuă;
- organizarea de cursuri de vară cu participare națională/internațională cu tematici specifice domeniilor de studii;

- realizarea sondajelor și analizelor privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe academice;
- sporirea gradului de informare a publicului privind oferta de studii oferită de facultatea de Medicină Dentară, prin editarea de materiale de prezentare, pentru atragerea de studenți.

Modernizarea procesului didactic prin:

- dezvoltarea învățământului de tip e-learning care va permite derularea modernă a activităților și resurselor asociate acestora, evaluarea studenților, comunicarea rapidă dintre cadre didactice și studenți, dar și acoperirea situațiilor de criză, cum este actuala criza generată de epidemia COVID-19, în care acest tip de învățământ este instrumentul principal care asigură continuitatea activității didactice;
- dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și comunicării;
- dezvoltarea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în toate spațiile facultății;
- promovarea unor tehnologii educaționale moderne
- continuarea modernizării și dotării laboratoarelor;

Realizarea unui învățământ performant, centrat pe student, prin:

- consultarea permanentă a studenților privind procesul de învățământ;
- aplicarea unui învățământ formativ, orientat pe problematizare;
- formarea deprinderilor practice specifice fiecărui program de studii;
- evaluarea continuă capacității studenților de a aplica în practică cunoștințele teoretice acumulate;
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice;
- reorganizarea cercurilor științifice studentești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de diplomă care să includă și activități de cercetare și care să fie de un real interes pentru aceștia;

## 2. Studenții, rezidenții și doctoranzii

**Obiectiv:** pregătirea profesională a noilor generații de medici dentiști/medici stomatologi, profesioniști în cabinetele stomatologice, spitale, dar și cercetători de vârf care își desfășoară activitatea profesională în diverse forme.

**Măsuri și acțiuni:**

- Atragerea studenților, rezidenților și doctoranzilor în activitățile specifice spațiului universitar;
- dezvoltarea legăturii funcționale cu studenții, rezidenții și cu absolvenții prin pregătirea și includerea acestora în programe de cercetare.
- Asigurarea unei colaborări eficiente cu studenții și cu reprezentanții acestora în Consiliul facultății și în Senatul universitar;
- Implicarea studenților, rezidenților și doctoranzilor în colective de cercetare și în cercuri științifice, cu stimularea participării lor active la activitatea de cercetare și la manifestări științifice;
- Implicarea studenților și rezidenților în acțiuni de voluntariat, cu precădere în cele organizate pentru pacienții cu nevoi speciale;
- Sprijinirea unei comunicări deschise dintre studenți și conducerea facultății;
- Dezvoltarea mecanismelor de feedback, urmărindu-se determinarea gradului de inserție a absolvenților în piața muncii, precum și analiza calității actului educațional și a celorlalte servicii furnizate de către facultate.

### 3. Resursele umane

**Obiectiv:** În contextul legislativ actual, politica de resurse umane a facultății va avea la bază o politică de echilibru care să asigure, pe o parte, atragerea/promovarea cadrelor didactice de specialitate de mare valoare, mai ales tinere, dar și prin promovarea celor care își desfășoară deja activitatea în cadrul facultății. Doresc să subliniez necesitatea păstrării unui echilibru numeric și de pondere a activității între cadrele didactice tinere și cadrele didactice cu experiență, ca o balanță rezonabilă între tradiție și dezvoltare viitoare.

În urătorii ani vor fi luate măsuri pentru a asigura o recrutare și selecție a personalului după principii de deschidere, transparență și competență, evitând orice formă de discriminare sau tratament preferențial. Criteriile de evaluare și promovare vor fi predictibile, vor reflecta performanța profesională, stabilind un echilibru între îndatoririle didactice, de cercetare, administrative și de implicare în comunitate.

#### **Măsuri și acțiuni:**

- sprijinirea și promovarea excelenței individuale a fiecărui cadru didactic din cadrul facultății, ca premisă fundamentală în asigurarea calității resursei umane;

- continuarea politicii de creștere a gradului ocupare a posturilor didactice vacante cu titulari, cu optimizarea raportului dintre posturile de profesor și conferențiar cu cele de șefi de lucrări și asistenți;
- încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică de Departamentele facultății, avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul Universității, în concordanță cu Legea Educației Naționale și Carta Universității
- elaborarea și aplicarea unor strategii de carieră și dezvoltare personală pentru cadrele didactice tinere.
- stimularea cadrelor didactice care îndeplinesc condiții pentru obținerea atestatului de abilitare și a calității de conducător de doctorat
- implicarea cadrelor titulare în forme de învățământ postuniversitar și de educație medicală continuă;
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
- stimularea doctoranzilor pentru parcurgerea în timp optim a pregătirii și susținerii doctoratului, desfășurarea continuă a muncii de cercetare științifică, participarea la manifestări științifice și publicarea lucrărilor elaborate.
- Atragerea în cariera didactică și accesul la studii de doctorat a tinerilor absolvenți competenți, ca bază pentru susținerea pe termen mediu și lung a potențialului didactic și de cercetare în domeniul Medicină Dentară;
- asigurarea calității prin intermediul procedurilor interne în domeniu – evaluare, monitorizare, dezvoltare managerială, evaluarea performanțelor, dezvoltarea standardelor de calitate.

Obiectivele mai sus menționate fac parte din planul de dezvoltare pe termen scurt și mediu, putând fi atinse prin efortul cadrelor didactice ale facultății, cu sprijinul universității. Pentru implementarea acestora comisiile facultății vor fi judicios structurate iar activitatea acestora va trebui să fie eficientizată și orientată conform criteriilor și indicatorilor de performanță stabilite de Universitatea “Ovidius” din Constanța.

#### **4. Activitatea de cercetare**

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a finanțării instituțiilor de învățământ superior, dar și un instrument capabil să sporească vizibilitatea internațională și prestigiul acesteia.

**Obiectiv specific:** intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional.

**Măsuri și acțiuni:**

1. Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate prin:

- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și/sau și clasificate CNCS;
- creșterea numărului de publicații (articole/cărți) în colaborarea cu autori din România și străinătate;
- creșterea numărului de participări la manifestări științifice din țară/străinătate cu scopul creșterii vizibilității Facultății de Medicină Dentară și, implicit, a Universității ”Ovidius” din Constanța;
- publicare de cărți de specialitate în edituri recunoscute național și internațional.
- organizarea manifestărilor științifice ale facultății (conferințe, simpozioane), cu participare internațională;

2. Creșterea fondurilor anuale alocate activității de cercetare cu ajutorul obținute prin competiție națională și internațională prin:

- creșterea numărului de proiecte depuse anual la competițiile de cercetare naționale/internaționale;
- creșterea ratei de succes a proiectelor participante la competițiile de cercetare interne anuale;
- stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare;
- promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european;

3. Dezvoltarea centrului de cercetare al Facultății de Medicină Dentară prin:

- dezvoltarea unor colective de cercetare interdisciplinare și performante, care să desfășoare activități de cercetare competitive;

- creșterea continuă a veniturilor prin participarea la granturi, contracte de cercetare științifică, precum și prin donații și sponsorizări, venituri care să asigure dezvoltarea bazei materiale și cumpărarea echipamentelor specifice procesului de cercetare;
- dezvoltarea de laboratoare de cercetare și dotarea cu echipamente necesare;
- implicarea în mai mare măsură a studenților în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare;
- dezvoltarea activității de cercetare a cercurilor studențești.

#### 4. Implicarea și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice în cercetare științifică prin:

- creșterea numărului de conducători de doctorat, prin susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și a conducerii de doctorat;
- dezvoltarea de programe de cercetare la nivelul facultății care să impună standarde de cercetare veritabile și implicarea adecvată a tuturor cadrelor didactice și a studenților;
- utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul fiecărui cadru didactic și al facultății;
- susținerea activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare realizate cu specialiști de la alte facultăți din Universitatea “Ovidius” din Constanța, dar și din alte centre de învățământ superior și cercetare științifică din țară, care să permită participarea la rezolvarea unor proiecte ample de cercetare, finanțate de către organisme naționale și internaționale;
- identificarea unor modalități diverse de stimulare a cadrelor didactice și studenților cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică;
- implicarea cât mai multor tineri (asistenți universitari, doctoranzi, studenți), în programele de cercetare.

#### 5. Managementul academic și administrativ

**Obiectiv specific:** abordarea unui management strategic academic și administrativ la nivelul Facultății de Medicină Dentară în acord cu cel al Universității “Ovidius” din Constanța, având ca scop consolidării poziției pe plan național.

1. Consolidarea sistemului actual de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare a cadrelor didactice în actul managerial prin:

- implicarea activă și responsabilă a Consiliului Facultății de Medicină Dentară în aplicarea strategiei de dezvoltare a Facultății;
- elaborarea anuală a unui Plan Operațional pentru materializarea Planului Strategic, supus discuțiilor structurilor decizionale din facultate;
- elaborarea planurilor de cercetare la nivelul Facultății cu direcții și priorități de cercetare identificate de acestea.

2. Optimizarea ofertei educaționale, prin:

- acțiuni susținute de promovare a programelor de studii ale Facultății de Medicină Dentară, prin deplasări în liceele din județele și orașele limitrofe Constanței, în scopul prezentării realizărilor facultății, a perspectivei absolvenților, prin prezentere de pliante, postere.
- prezentarea ofertei educaționale în cadrul manifestării “Ziua Portilor deschise”, organizate la nivel de universitate,
- organizarea în cadrul acțiunii “Scoala altfel” de întâlniri cu elevii din anii terminali ai liceelor, în care să se prezinte viitorilor studenți activitatea din cadrul facultății

3. Optimizarea managementului financiar, prin:

- creșterea performanțelor facultății, pentru obținerea de fonduri sporite alocate coeficienților de calitate la nivel de universitate;
- transparență în alocarea și utilizarea fondurilor, indiferent de natura și sursa acestora;
- stabilirea și respectarea priorităților în ceea ce privește achizițiile și echilibrarea acestora, în funcție de necesități;

4. Dezvoltarea infrastructurii facultății prin:

- exploatarea optimă a patrimoniului, infrastructurii și a logisticii existente;
- modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- înnoirea permanentă a echipării cu aparatură modernă și software de specialitate;
- asigurarea în condiții optime a accesului studenților și cadrelor didactice la Internet și baze de date științifice;
- contribuții la dezvoltarea bibliotecii facultății, pentru a asigura informarea adecvată a studenților și cadrelor didactice și de cercetare, fie că este vorba de documente în format tipărit sau digital.

## 6. Vizibilitatea facultății la nivel național și internațional

**Obiectiv specific:** dezvoltarea relațiilor internaționale ale Facultății de Medicină Dentară pentru îmbunătățirea imaginii Facultății în contextul creșterii prestigiului Universității “Ovidius” din Constanța.

### Măsuri și acțiuni:

- promovarea programelor de studii ale facultății la nivel național și internațional
- susținerea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări internaționale sau la stagii de specializare în străinătate și sprijinirea lor pentru inițierea unor colaborări viitoare cu instituțiile organizatoare;

## 7. Managementul calității

**Obiectiv specific:** dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe performanță, responsabilitate și un parteneriat activ cu studenții, doctoranzii, absolvenții în vederea asigurării unei integrări deplină a facultății în aria europeană a învățământului superior de medicină dentară.

### Măsuri și acțiuni:

1. Alinierea la standardele și practicile activităților academice din țările Uniunii Europene prin:

- antrenarea întregului personal în direcția realizării obiectivelor stabilite pentru domeniile de asigurare a calității, capacitate instituțională, eficiență educațională și Managementul Calității;
- întărirea autocontrolului și stabilirea de repere calitative și cantitative prin comparație cu cerințele activităților universitare din străinătate, pentru monitorizarea calității procesului de învățământ;
- promovarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul Universității “Ovidius” din Constanța.
- monitorizarea măsurii prin care se răspunde solicitărilor studenților și ale universității.

2. Alocarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru studenți și cadre didactice prin:

- dezvoltarea infrastructurii facultății și diversificarea bazei materiale, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și de cercetare pentru studenți și cadre didactice;
- stimularea participării efective și responsabilizare a fiecărui membru al comunității universitare precum și formarea spiritului de echipă.

3. Îmbunătățirea sistemului de evaluare internă a programelor de studii și a activității de cercetare științifică prin:

- stabilirea programelor de îmbunătățire a performanțelor didactice și de cercetare a fiecărui cadru didactic, în baza raportului anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare;
- dezvoltarea unui sistem managerial de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției de către membri comunității academice.

4. Creșterea calității corpului profesoral prin:

- menținerea evaluării de către studenți a activității didactice (curs și LP/seminar), astfel încât conținutul cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor să poată fi ajustat în funcție de feed back-ul celor cărora se adresează;
- asigurarea unui climat de muncă eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiția.

Realizarea programului managerial propus impune o politică managerială activă, dinamică, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și în același timp cu implicarea fiecărui membru al facultății în toate componentele activității din departamentele aferente facultății: didactică, de cercetare și administrativă.

Ca și până în prezent, valorile pe care doresc să le promovez în cadrul Facultății de Medicină Dentară, pe întreaga durată a mandatului, vor avea ca principii de bază: comunicarea; respectul față de toți membrii comunității academice; asumarea răspunderii și angajarea în îndeplinirea obiectivelor propuse; colegialitate și responsabilitate; transparență în luarea deciziilor.

Constanța,

Prof.univ. dr. Aureliana CARAIANE